

Комплект контрольных работ по русскому языку
2 класс

УМК «Школа России»

1. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предложение».
2. Контрольное списывание «Русские леса»
3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Слова».
4. Контрольный диктант с грам. заданием по теме «Правописание слов с безударным гласным»
5. Контрольный диктант с грам. заданием по теме «Обозначение мягкости согласных».
6. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание звонких и глухих согласных».
7. Контрольное списывание «Кораблик».
8. Контрольный диктант с грам. заданием по теме «Имя существительное»
9. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».

2 класс
Русский язык

Контрольное списывание

Русские луга

Русские луга украшают наш родной край. Пройди по лугу в тёплый день. Поллюбуйся чудесными цветами, бабочками. Послушай гудение шмеля и пчелы. Важно оберегать красоту лугов и охранять жизнь его обитателей . (30 слов)

Контрольный диктант по теме «Предложение»

В лесу

Андрей и Юра идут в лес. Рядом бежит пёс Тузик. Весело поют птицы .Скачут по веткам белки. Спрятались под ёлкой серые ёжики.

Контрольный диктант по теме «Слова».

Пушок

У Веры жил кот Пушок. Кот был беленький и пушистый. Лапки и хвост серенькие. Пушок любил рыбу и мясо. Девочка часто играла с котом.

Грамматические задания

1. В предложениях 4 и 5 подчеркните основу.
2. Допишите одно-два предложения в конце текста.

Контрольный диктант по теме «Правописание слов с безударным гласным»

В роще

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мед с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Заяц бежал к ручью. Ручей поил чистой водой и людей, и животных.

Грамматические задания

1. Выписать 3 слова с безударной гласной, написать проверочные слова
2. Поставить ударение в словах шестого предложения

Контрольный диктант по теме « Обозначение мягкости согласных»

Зима.

С неба падал мокрый снежок. Ребята побежали во двор и стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик с окошками изо льда. У Толи получился хороший Дед Мороз. Всем было весело.

Грамматические задания

1. Выпишите первое предложение. Разделите слова вертикальной чертой для переноса. Подчеркните основу предложения.
2. Спишите второе предложение. Поставьте ударение в словах. Подчеркните безударные гласные.

Контрольный диктант по теме «Правописание звонких и глухих согласных».

Друзья

Ребята города Москва любят ходить в парк Сокольники. У Андрея Соловьева есть там рыжий друг Яшка. Это пушистая белочка с длинным хвостом. Мальчик принес корм. Постучал по сосне. Спустился Яшка, взял еду и скрылся за деревьями.

Грамматические задания

1. Подчеркнуть имена собственные.
2. В четвертом предложении подчеркнуть главные члены.
3. В первом предложении обозначить имена существительные
4. Записать имена существительные *камыши, киртчи, веши* в единственном числе.

Контрольное списывание.

Кораблик

Наступил теплый апрель. Выдался ясный день. С крыш падает частая капель. На клене надулись почки. Пушистые сугробы снега осели. Весело бежит звонкий ручеек. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик.

Контрольный диктант по теме «Имя существительное»

Гроза.

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как все кругом стало радостно!

Грамматические задания

1. В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.
2. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной подберите проверочные слова.
3. Разделите слова для переноса: сильный, длинные, пыль.

Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».

В осеннем лесу.

Русский лес в осенние дни очень красив. Падают с берез лёгкие листья. На деревьях блестят тонкие нити паутины. Под березой виднеется шляпка позднего гриба. Раздается свист рябчика. Солнце золотит вершины деревьев.

Грамматические задания

1. Подчеркни слова которые нельзя переносить.
2. В шестом предложении подчеркни главные члены.
3. Во втором предложении найди и подпиши глаголы.

Комплект контрольных работ по литературному чтению
2 класс

УМК «Школа России»

1.Тексты для проверки читательских умений при работе с художественным текстом
«Летучая мышь».

2.Текст для проверки читательских умений при работе с художественным текстом «Сила
не право».

3.Тексты для проверки читательских умений при работе с художественным текстом
«Утята и стрекоза».

2 КЛАСС

Литературное чтение

Тексты для проверки читательских умений при работе с художественным текстом.

1 четверть

Летучая мышь.

О ней рассказывают много небылиц. Ведь летучая мышь очень необычна. Не то зверь, не то птица.

Этот зверек очень полезен. Летучая мышь поедает вредных насекомых.

Днем она спит в дупле. Широкие крылья, как плащ, закрывают мышь.

Настает ночь. Летучая мышь летит на охоту. Ночью птицы спят, а мыши их заменяют.

(55 слов.)

(По Ю.Дмитриеву).

1. Чем необычна летучая мышь?
2. В начале рассказа сказано, что летучая мышь «не то зверь, не то птица». Так кто же она?
3. Чем полезна летучая мышь?
4. Когда она охотится?
5. Как летучая мышь проводит день?
6. Объясните значение слова «небылицы».

2 четверть

Сила не право.

Прибежал Миша в сад, выхватил у своей маленькой сестры Тани куклу и поскакал с куклой по саду верхом на палочке. Таня стояла и плакала.

Выбежал из дому старший брат Сережа. Сереже показалось весело возить куклу по саду, и он отнял у Миши куклу и лошадь.

Миша побежал жаловаться отцу; а отец сидел у окна и все видел.

(57 слов.)

(К. Ушинский.)

1. Почему плакала Таня?
2. Что сделал старший брат Сережа? Как он должен был поступить? А как бы вы поступили на месте Сережи?
3. Как вы думаете, что сказал Мише отец?
4. Почему неправы оба мальчика?
5. Почему у рассказа такое название?

3 четверть

Утята и стрекоза.

Каждое утро хозяйка выносила утятам полную тарелку рубленых яиц. Она ставила тарелку возле куста, а сама уходила. Как только утята подбегали к тарелке, из сада вылетала большая стрекоза. Она страшно стрекотала. Утята убегали и прятались в траве. Они боялись, что стрекоза их всех перекусает. А злая стрекоза садилась на тарелку, пробовала еду и потом улетала. После этого утята уже целый день не подходили к тарелке.

(68 слов.)

(По Б Житкову.)

1. Чем кормила утят хозяйка?
2. Кто пугал утят?
3. Действительно ли стрекоза была злой?
4. Почему утята ее боялись?
5. Как вы понимаете значение слова «перекусает»?

Комплект контрольных работ по математике
2 класс

УМК «Школа России»

- 1.Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 1 классе»
- 2.Контрольная работа по теме «Числовые выражения. Порядок выполнения действий»
- 3.Контрольная работа по теме «Приёмы устных вычислений в пределах 100»
- 4.Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»
- 5.Контрольная работа по теме «Письменные приёмы вычислений в пределах 100»
- 6.Контрольная работа по теме «Конкретный смысл действия умножения»
- 7.Контрольная работа по теме «Конкретный смысл действий умножения и деления»

Контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 1 классе».

Вариант 1.

1. Решите задачу.

В ателье сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего вещей сшили в ателье?

2. Выполните вычисления.

$5 + 2$

$16 - 2$

$12 - 6$

$10 - 4$

$9 - 8$

$9 + 3$

$14 + 3$

$7 + 4$

$15 - 7$

3. Сравните, поставьте знак $>$, $<$ или $=$

$12 * 20$

$9 - 0 * 0 + 8$

$19 * 18$

$7 + 5 * 5 + 7$

4. Начертите два отрезка. Длина первого 9 см, а второго на 2 см меньше.

5. Бабушка связала варежки трём внукам. Сколько всего варежек связала бабушка?

Вариант 2.

1. Решите задачу.

Из сада принесли 7 яблок и 3 груши. Сколько всего фруктов принесли из сада?

2. Выполните вычисления.

$6 + 3$

$15 - 2$

$14 - 7$

$9 - 5$

$16 - 4$

$9 + 4$

$8 - 7$

$8 + 5$

$12 - 5$

3. Сравните, поставьте знак $>$, $<$ или $=$

$11 * 10$

$5 + 0 * 7 - 0$

$13 * 15$

$8 + 6 * 6 + 8$

4. Начертите два отрезка. Длина первого 6 см, а второго на 3 см больше.

5* Кузнец подковал двух лошадей. Сколько подков ему понадобилось?

Контрольная работа «Числовые выражения. Порядок выполнения действий»

Вариант 1.

1. Решите задачу.

На стоянке стояло 12 машин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 машин. Сколько машин уехало?

2. Выполните вычисления.

$6 + 9 + 4$

$69 + 1$

$40 + 20 + 7$

$10 + (8 - 4)$

$56 - 50$

$70 - 30 + 5$

$18 - (3 + 5)$

$80 - 60$

$8 - 5 + 20$

3. Сравните.

$4 \text{ см } 2 \text{ мм} * 24 \text{ мм}$

$1 \text{ м} * 100 \text{ см}$

$7 + 4 * 19$

$50 \text{ мин.} * 1 \text{ ч.}$

4. Начерти ломаную линию. Длина первого звена 2 см, второго 4 см, третьего 3 см.

Найди длину ломаной.

5.* У нашей кошки 7 котят. Некоторые из них рыжие, двое чёрные и один белый. Сколько рыжих котят у кошки?

Вариант 2.

1. Решите задачу.

Рыболовы поймали несколько рыб. Из 8 рыб они сварили уху, и у них осталось ещё 6 рыб. Сколько всего рыб поймали рыболовы?

2. Выполните вычисления.

$8 + 7 + 2$

$39 + 1$

$50 + 30 + 2$

$10 + (6 - 4)$

$68 - 60$

$90 - 40 + 8$

$19 - (4 + 5)$

$40 + 30$

$7 - 3 + 50$

3. Сравните.

$3 \text{ дм } 2 \text{ см} * 23 \text{ см}$

$1 \text{ см} * 10 \text{ мм}$

$8 + 5 * 14$

$1 \text{ ч. } * 45 \text{ мин.}$

4. Начерти ломаную линию. Длина первого звена 3 см, второго 2 см, третьего 5 см. Найди длину ломаной.
- 5.* Бабушка положила в тарелку 10 груш. После того, как внуки взяли с тарелки по 1 груше, осталось 7 груш. Сколько у бабушки внуков?

Контрольная работа по теме «Приёмы устных вычислений в пределах 100»

Вариант 1.

1. *Решите задачу.*

Маша использовала для поделки 7 шишек, а желудей на 5 штук больше.
Сколько всего шишек и желудей использовала Маша для поделки?

2. *Выполните вычисления.*

$45 + 3$

$36 + 40$

$70 - 29$

$59 - 4$

$67 + 3$

$58 + 7$

$84 - 30$

$80 - 6$

$92 - 8$

3. *Сравните.*

$10 \text{ см} * 1 \text{ м}$

$60 + 30 * 72 + 8$

$56 \text{ см} * 6 \text{ дм } 5 \text{ см}$

$50 - 9 * 50 + 9$

4. Начертите два отрезка. Длина первого 1 дм, а второго 8 см. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?

- 5.* В коробке 15 конфет. Когда Саша съел 6 конфет, и несколько конфет съел его брат, в коробке осталось 7 конфет. Сколько конфет съел брат?

Вариант 2.

1. *Решите задачу.*

Вера очистила 13 картофелин, а её сестра на 6 картофелин меньше.
Сколько всего картофелин очистили две девочки?

2. *Выполните вычисления.*

$26 + 2$

$43 + 50$

$60 - 18$

$37 - 5$

$52 + 8$

$93 - 7$

$82 - 40$

$70 - 5$

$39 + 6$

3. *Сравните.*

$10 \text{ дм} * 1 \text{ м}$

$80 + 10 * 74 + 6$

$89 \text{ см} * 9 \text{ дм } 8 \text{ см}$

$30 - 4 * 30 + 4$

4. Начертите два отрезка. Длина первого 7 см, а второго 1 дм. На сколько сантиметров первый отрезок короче второго?

- 5.* У Димы и Саши вместе 13 орехов. Когда Дима съел 5 орехов, и Саша съел несколько орехов, у мальчиков осталось 6 орехов. Сколько орехов съел Саша?

Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100»

Вариант 1.

1. *Реши задачу.*

Для украшения новогодней ёлки купили 5 больших шариков и 7 маленьких.
Дети уже повесили на ёлку 8 шариков. Сколько шариков осталось повесить детям?

2. *Заполните пропуски.*

$\dots + 6 = 13$

$8 + \dots = 15$

$11 - \dots = 7$

$16 - \dots = 9$

3. *Сравни и поставь знаки $>$, $<$ или $=$.*

$60 + 4 * 64$

$4 \text{ дм } 1 \text{ см} * 41 \text{ см}$

$43 - 40 * 10$

$26 \text{ мм} * 6 \text{ см } 2 \text{ мм}$

4. *Найди значения выражений.*

$75 - 40 + 5$

$42 - (13 - 6)$

$30 - (20 - 4)$

$34 + 20 - 2$

$67 + (17 - 7)$

$36 + (14 - 5)$

5. Вычисли периметр треугольника со сторонами 2 см, 7 см, 3 см.

6.* У Алёши 7 самолётиков. Если ему подарят ещё 5 самолётиков, то у него их станет на 6 больше, чем у Ромы. Сколько самолётиков у Ромы?

Вариант 2.

1. *Реши задачу.*

На стоянке было 8 легковых машин и 7 грузовых. 9 машин уже уехали. Сколько машин осталось на стоянке?

2. *Заполни пропуски.*

$$\dots + 8 = 14 \qquad 6 + \dots = 11$$

$$12 - \dots = 3 \qquad 15 - \dots = 7$$

3. *Сравни и поставь знаки $>$, $<$ или $=$.*

$$80 + 5 * 85 \qquad 19 \text{ мм} * 9 \text{ см} 1 \text{ мм}$$

$$57 - 50 * 10 \qquad 6 \text{ дм} 8 \text{ см} * 68 \text{ см}$$

4. *Найди значения выражений.*

$$85 - 50 + 5 \qquad 53 - (15 - 8)$$

$$70 - (40 - 8) \qquad 69 + 20 - 7$$

$$32 + (12 - 2) \qquad 48 + (12 - 7)$$

5. Вычисли периметр треугольника со сторонами 6 см, 5 см, 4 см.

6.* У Светы 8 кукол. Если ей подарят ещё 4 куклы, то у неё их станет на 5 больше, чем у Кати. Сколько кукол у Кати?

Контрольная работа по теме «Письменные приёмы вычислений в пределах 100»

Вариант 1.

1. *Решите задачу.*

К празднику купили 13 кг груш, а яблок на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

2. *Выполните вычисления, записав примеры столбиком.*

$$34 + 26 \qquad 23 + 47 \qquad 68 + 25$$

$$87 - 53 \qquad 49 + 51 \qquad 100 - 74$$

3. *Решите уравнения.*

$$30 + x = 67 \qquad 84 - y = 50$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см. Найдите периметр этого прямоугольника.

5.* Найдите значение выражения $a + 30 - b$, если $a = 52$, $b = 9$.

Вариант 2.

1. *Решите задачу.*

Школьники посадили 30 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

2. *Выполните вычисления, записав примеры столбиком.*

$$27 + 42 \qquad 38 + 52 \qquad 56 + 38$$

$$96 - 34 \qquad 63 + 37 \qquad 100 - 66$$

3. *Решите уравнения.*

$$40 + x = 58 \qquad 95 - y = 30$$

4. Начертите прямоугольник со сторонами 7 см и 2 см. Найдите периметр этого прямоугольника.

5* Найдите значение выражения $a + 30 - b$, если $a = 27$, $b = 8$.

Контрольная работа по теме: «Конкретный смысл действия умножения».

Вариант 1.

1. *Решите задачу.*

У каждого велосипеда по 2 колеса. Сколько колёс у 8 велосипедов?

2. *Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:*

$$7 \times 3 = \qquad 4 \times 0 =$$

$5 \times 4 =$

$8 \times 1 =$

$10 \times 2 =$

$3 \times 5 =$

3. Сравни, поставь вместо звёздочки знак $<$, $>$ или $=$

$6 \times 3 * 6 + 6 + 6 + 6$

$4 \times 5 + 4 * 4 \times 6$

$31 + 31 + 31 * 31 \times 2$

4. Решите задачу:

На одной полке 65 книг, на другой на 40 книг меньше, а на третьей столько, сколько на первой и второй вместе. Сколько книг на третьей полке?

5. Решите уравнение: $x + 17 = 82$

Вариант 2.

1. Решите задачу.

На столе стоит 6 чашек. Сколько чашек на трёх таких столах?

2. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$9 \times 2 =$

$9 \times 1 =$

$7 \times 4 =$

$6 \times 0 =$

$10 \times 3 =$

$5 \times 5 =$

3. Сравни, поставь вместо звёздочки знак $<$, $>$ или $=$

$8 \times 4 * 8 + 8 + 8$

$6 \times 4 + 6 * 6 \times 5$

$22 + 22 + 22 * 22 \times 4$

4. Решите задачу:

В первой книге 80 страниц, во второй на 55 страниц меньше, а в третьей столько, сколько в первой и второй вместе. Сколько страниц в третьей книге?

5. Решите уравнение: $12 + x = 71$

Контрольная работа по теме «Конкретный смысл действий умножения и деления»

Вариант 1.

1. Решите задачу:

Швея пришила на платье 4 пуговицы. Сколько пуговиц надо пришить на 3 таких платья?

2. Решите задачу:

12 чашек расставили на 2 стола поровну. Сколько чашек на каждом столе?

3. Замените умножение сложением, а сложение умножением и вычислите.

6×3

$9 + 9 + 9 + 9$

7×4

$15 + 15 + 15$

4. Найдите значения выражений.

$9 \times 2 + 50$

$63 - 10 : 2$

$90 - 7 \times 2$

$29 + 14 : 2$

$18 : 8 \times 6$

$(25 + 35) : 10$

5. Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите периметр этого квадрата.

Вариант 2.

1. Решите задачу:

В одной коробке 6 карандашей. Сколько карандашей в трёх таких коробках?

2. Решите задачу:

10 кусков сахара разложили в стаканы с чаем по 2 куску в каждый.

На сколько стаканов хватило сахара?

3. Замените умножение сложением, а сложение умножением и вычислите.

6×5

$7 + 7 + 7 + 7$

8×3

$12 + 12 + 12$

4. Найдите значения выражений.

$8 \times 2 + 30$

$71 - 8 : 2$

$$70 - 2 \times 9$$

$$47 + 18 : 2$$

$$14 : 7 \times 6$$

$$(47 + 23) : 7$$

5. Начертите квадрат со стороной 5 см. Найдите периметр этого квадрата.

Комплект контрольных работ по окружающему миру
2 класс

Тест 1. Тема: «Родная страна»

Тест 2. Тема: «Природа»

Тест 3. Тема: «Город и село»

Тест 4. Тест к разделу «Здоровье и безопасность»

Тест 5. Тест к разделу «Общение»

Тест 6. Тест к разделу «Путешествия»

2 класс
Окружающий мир.
Тест №1

Тема: «Родная страна»

1. Как называется планета, на которой ты живёшь?

- А) Венера;
- Б) Земля;
- В) Нептун.

2. Выбери полное имя нашей страны?

- А) Россия;
- Б) Российская Федерация;
- В) Союз Советских Социалистических Республик.

3. Допиши предложение:

Государственные символы Российской Федерации -

4. О каком символе государства идёт речь?

Прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких цветов. ()

5. На гербе Российской Федерации изображён орёл

- А) одноглавый;
- Б) двуглавый;
- В) трёхглавый.

6. Допиши предложения

- А) Оленья упряжка – традиционный транспорт _____.
- Б) Конские скачки – одно из любимых состязаний во время праздников

Тест №2

Тема: «Природа»

1. Выбери верное утверждение:

К природе относится ...

- А) всё, что нас окружает;
- Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;
- Г) всё, что сделано руками человека.

2. Допиши предложение:

То, что создано людьми, принято называть

3. Установи соответствие.

4. Что относится к живой природе?

- А) Карандаш, краски, лампа;
- Б) Снег, дождь, иней.
- В) Растения, человек, животные.

5. Что относится к неживой природе?

- А) Птица, молоко, уж;
- Б) Солнце, звёзды, луна.
- В) Человек, медведь, кит.

6. Напиши, что ты можешь сказать о своём отношении к окружающему миру. _____

7. Выбери предметы рукотворного мира?

- А) Птица, насекомое, гриб, солнце, луна, камень.
- Б) Сорока, лисица, ромашка, подберёзовик, волк.
- В) Полотенце, кружка, платье, шахматы, пенал.

Тест №3.

Тема: «Город и село»

1. О каком населённом пункте говорится?

Это крупный населённый пункт. В нём много улиц и высоких домов, работают фабрики и заводы, музеи и театры, много магазинов. По улицам ездят троллейбусы, трамваи. В некоторых есть метро.

(_____)

2. Установи соответствие:

Город	многоэтажные дома деревянные частные дома просёлочные дороги асфальтированные дороги
Село	заводы, фабрики люди, занимаются выращиванием культурных растений троллейбусы, трамваи лошади, коровы, овцы

3. Что относится к продукции сельского хозяйства? Вычеркни лишнее.

Пшеница, кукуруза, мёд, троллейбус, сметана, грузовик.

4. Что относится к продукции промышленности? Вычеркни лишнее.

Велосипед, платье, сотовый телефон, капуста, компьютер, альбом.

5. Опиши интерьер городской квартиры?

7. Опиши интерьер сельского дома?

8. Как называется дом у эскимосов?

А) юрта; Б) иглу; В) чум.

Тест № 4.

Тест к разделу «Здоровье и безопасность»

Тема: «Если хочешь быть здоров».

1. Какие предметы должны быть у человека личными?

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) Мочалка; | 4) Зубная щётка; |
| 2) Мыло; | 5) Полотенце; |
| 3) Шампунь. | 6) Расчёска. |

2. Как часто надо чистить зубы?

1. Один раз в день.
 2. Два раза в день;
 3. После еды.
3. С какой стороны должен падать свет при письме?
- 1) Слева;
 - 2) Справа;
 - 3) Отовсюду.

4. Почему нужно есть много овощей и фруктов?

- 1) Потому что заставляют родители;
- 2) Чтобы быть здоровым;
- 3) Чтобы они не испортились.

5. Почему нужно ложиться спать вовремя?

- 1) Чтобы быть бодрым и отдохнуть;
- 2) Потому что заставляют родители;

- 3) Чтобы не мешать родственникам, смотреть телевизор.
6. Допиши предложение:
Перед едой обязательно надо мыть _____
- 7.Что необходимо делать по утрам, чтобы быть здоровым?
- 1) Играть в компьютер;
2) Делать зарядку.
3) Смотреть мультфильмы.
- 7.Приведи примеры продуктов растительного и животного происхождения?
- Растительного _____
Животного _____

Тест № 5
Тест к разделу «Общение»

Тема: «Наша дружная семья».

- 1.Кто является членом семьи?
- 1.Мамина подруга;
2.Соседи;
3.Бабушка, дедушка.
2. Напиши, что такое культура общения в семье?
- _____
- _____

- 3.Какую семью можно назвать дружной?
1. Где часто проводят праздники, вечеринки.
2. Где помогают детям, а дети взрослым и совместно отдыхают.
3.Где каждый занят своим делом.
4.Какие обязанности в семье есть у детей?
- 1.Отдыхать, играть, гулять;
2. Подметать пол, мыть посуду, пылесосить;
3. Ходить в магазин за мороженым.
5.Что дети делать не должны?
- 1.Смотреть телевизор;
2.Ремонтировать технику;
3.Двигать мебель.
- 6.Подчеркните в списке членов семьи одной чертой:
Отец, сестра, дедушка, брат, мама, бабушка, кошка, учительница, собака, друг, мама, сосед,
- 7.Как поступить, если младший брат разбросал игрушки по комнате?
1. Позвать маму, чтобы она убрала;
2. Убрать самой;
3. Убрать вместе с братом, организовав игру.
- 8.Бабушка попросила внучку (внука) постирать носочки. Как ты поступишь?
- 1.Отвечу, что я их стирала (стирал) совсем недавно, вчера.
2.Стирать не будешь.
3. Постираешь с мылом.

Тест № 6.
Тест к разделу «Путешествия»

Тема: «Водные богатства».

- 1.Что не относится к водоёмам?
- 1) Море;
2) Океан;
3) Водохранилище;
4) Джакузи.

2. Что относится к естественным водоёмам?

- 1) Пруд;
- 2) Озеро;
- 3) Водохранилище;
- 4) Река.

3. Что относится к искусственным водоёмам?

- 1) Океан;
- 2) Море;
- 3) Канал;
- 4) Бассейн.

4. Что называют устьем реки?

- 1) Место, где река впадает в море, озеро или другую реку;
- 2) Начало реки;
- 3) Самое узкое место реки.

5. Как называют углубление, по которому течёт река?

- 1) Приток;
- 2) Русло;
- 3) Исток.

6. Выбери верное утверждение:

- 1) Приток – это река, впадающая в другую реку.
- 2) Истоком называется самое узкое место реки.
- 3) У реки есть только правый берег.

7. Чем озеро отличается от реки?

- 1) Озеро шире реки;
- 2) Вода в озере не течёт;
- 3) Озеро глубже реки.