Комплект контрольных работ по русскому языку

3 класс

1. Контрольный диктант по теме «Лексическое значение слова. Части речи»
2. Контрольный диктант по теме «Слово и слог. Звуки и буквы»
3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами в корне»
4. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание частей слова».
5. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Число и род имён существительных»
6. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»
7. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»
8. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».
9. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».
10. Контрольное списывание с грамматическим заданием по теме «Текст. Предложение. Словосочетание».
11. Контрольное списывание с грамматическим заданием по теме «Правописание слов с безударными гласными в корне»
12. Контрольное списывание с грамматическим заданием по теме «Правописание родовых окончаний имён прилагательных»

**Контрольный диктант**

**по теме «Лексическое значение слова. Части речи»**

Осенью.

Осенью скворцы, грачи и ласточки улетают на юг. Там тепло и много корма. А звери встречают зиму.

Белка сушит на ветках деревьев грибы. В дупле у белки мягкое гнездо. Еж много ест. Ловит жучков, червей. Из травы и сухих листьев делает гнездо. И медведь много ест. Копит жир. Зимой он спит в берлоге.

**Контрольный диктант по теме «Слово и слог. Звуки и буквы»**

Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Все вокруг стало нарядным. Две вороны сели на березу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмерзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Задание:

1. В первом предложении подчеркнуть главные члены и определить части речи.
2. Подобрать и записать однокоренные слова с корнем -ход-.
3. Выписать слово, в котором букв больше, чем звуков.

**Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами в корне»**

Снеговик.

Стоит чудесный зимний день. Падает легкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки , а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Задание:

1 В первом предложении подчеркнуть главные члены и определить части речи.

2. Разобрать по составу слова: зимний, шубки, морковки, белые.

3. Выписать из текста слова с безударной гласной, парной согласной и непроизносимой согласной. Рядом написать проверочное слово.

**Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание частей слова».**

Декабрь. Мороз. Кругом лежит снег. На деревьях пушистые снежинки. С берез и осин листья давно опали. Только на дубах желтеют листья. Тишина.

Вдруг донеслась веселая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Я решил, что она утонула. Но кто это бежит по дну речки? Это оляпка или водяной воробей.

Задание:

1. Разберите предложение по членам: третье и десятое.
2. Разбери по составу слова: осинка, переход.
3. Найдите в тексте и подчеркните два слова с безударными гласными в корне, которые можно проверить.

**Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме**

**«Число и род имён существительных»**

В гостях.

Был поздний вечер. Вокруг лесная глушь. Мороз крепчал. На небе блеснула звездочка. Молодой месяц осветил окрестность. По тропе пробежал заяц. Мы подъехали к дому лесника. Лесник Игорь Ильич пригласил нас в сторожку. Радостно завилял хвостом пес Шарик. Лесник затопил печь.

Дочь лесника пригласила нас к столу. Мы стали пить душистый чай с медом.

Задания:

1. Определить число и род имен существительных в 4 и 6 предложениях.
2. Выписать из текста :

А) два одушевленных имени существительных

Б) два неодушевленных имени существительных

3. Придумать и записать :

А) два нарицательных имени существительного

Б) два собственных имени существительного.

**Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме**

**«Имя существительное»**

На рыбной ловле.

Дорога шла через рожь к реке. Шуршали на ветру золотые колосья. Мы шли на рыбалку. Под ногами пробежала полевая мышь. Послышался плач в чаще леса. Это сыч затянул свою песню. Вот и река. Кругом тишь. Ловля началась. Скоро на удочку попался ерш. Потом мы вытащили щуку и леща. Близилась ночь. Мы сделали шалаш. Утром солнце осветило окрестность. Мы продолжили рыбалку.

Задания:

1. Определи падеж имен существительных 1 и в 5 предложениях.
2. Выписать по два имени существительных мужского и женского рода.
3. Определить число и род существительных **колосья, мышь, плач, (под)ногами, ночь, шалаш.**

**Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме**

**«Имя прилагательное»**

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лед. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну старая лосиха с лосенком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

Задания:

1. Подчеркните в 4 и 5 предложениях главные члены, выпишите словосочетания .
2. Замените прилагательные антонимами и запишите:

Трусливый мальчик, узкий ручей.

Старательный ученик, высокий куст.

3. Определите род, число и падеж имен прилагательных в словосочетаниях сосновую **шишку , крепким клювом.**

**Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».**

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лед. По долине побежал веселый , говорливый ручеек. Вдруг под корнями березки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ежик. Еж осенью нашел это укромное местечко. Он еще не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

Задания:

1. Разберите 1 и 9 предложения по членам.
2. Разберите слова по составу: засветило, утренний, березки, развесили, веселый, местечко.
3. Определите время, число, лицо глаголов: побежал, взглянешь, принесу.

**Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».**

Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеет дрок. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни.

Все радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую трескотню.

**Контрольное списывание с грамматическим заданием по теме**

**«Текст. Предложение. Словосочетание».**

С далекой прогулки.

Я плетусь домой с далекой прогулки. Колени словно чужие. Спину ломит, а голову нажгло солнцем. Я едва вижу узкую тропинку. Широко открыть глаза не могу.

И все же я счастлив!

Я увидел, как маленькая гусеница устроила себе дом, стянув края листа. Я следил в зарослях травы за жуками. Завтра опять будут гореть усталые глаза. Опять длинной покажется дорога домой. Но снова я что-то увижу, узнаю.

Задания:

1. Списать и разобрать предложение.

Ярко краснеют гроздья рябины.

**Контрольное списывание с грамматическим заданием по теме «Правописание слов с безударными гласными в корне»**

Поздняя осень.

Быстро летело время. От инея пожелтели березки и покраснели осинки. Вода в реке потемнела, а сама река казалась больше среди голых берегов. Холодный осенний ветер обрывал засохшие листья и уносил их. Они роняли мелкий дождь.

Каждый день уже неслись мимо стаи перелетных птиц. Первыми тронулись болотные птицы, потому что болота уже начинали замерзать.

Небо покрывалось серыми осенними облаками.

Задания:

1. В последнем предложении подчеркнуть главные члены.
2. К слову дождь подобрать однокоренные слова.
3. Разобрать по составу слова: березки и перелетные.

**Контрольное списывание с грамматическим заданием по теме «Правописание родовых окончаний имён прилагательных»**

Кот Васька.

Ранним утром смотрю на будильник почему так рано проснулся все ясно за дверью скребется хитрый кот Васька он хорошо выспался ему стало скучно он давно хочет молока я встаю с кровати и открываю дверь Васька радуется, лижет мне руки, ласково мурлыкает где же его миска Васька загнал ее под шкаф наверное, утром он играл миской в футбол но мне совсем не хочется играть мне снился такой интересный сон накормлю кота и пойду свой сон досмотрю.

Задания:

1. Раздели текст на предложения. Спиши.
2. Подчеркни в тексте пять личных местоимений.
3. Укажи лицо, число, род местоимений **мы, она, ты.**