**Контрольные работы по русскому языку 4 класс**

1. Контрольный диктант по теме «Текст. Предложение. Словосочетание (повторение)».
2. Контрольное списывание с грамматическим заданием по теме «Предложение»
3. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание значимых частей слова»
4. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных»
5. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»
6. Контрольное списывание с грамматическим заданием по теме «Склонение имён прилагательных»
7. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»
8. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»
9. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Неопределённая форма глагола»
10. Контрольное изложение повествовательного текста.
11. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»

**Контрольные работы по русскому языку 4 класс**

**Контрольный диктант по теме «Текст. Предложение. Словосочетание (повторение)».**

**Клюква**

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками.

*По*М. *Пришвину*

**Контрольное списывание с грамматическим заданием по теме «Предложение»**

**Тундра**

Равнина седая унылая и серая. И небо над ней серое скучное сырое. Всюду только мох кочки лужи на тысячи вёрст вокруг.

   Если и встретишь лес – то высотой по колено! Ивы берёзы толщиной с карандаш. Зато грибов ягод – видимо-невидимо!

   Приползёт туча – накроет тундру холодная тень. Следующая спрыснет частым дождём. Третья пробарабанит крупой ледяной. Четвёртая снегом засыплет.

    Ярче всего тундра летом. На лужах пёстрые белые чёрные рыжие птицы. На кочках синеют краснеют желтеют яркие цветы.

Задание.

Спиши, расставляя запятые в предложениях с однородными членами.

**Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание значимых частей слова»**

Осень. Лес украсился в жёлтые, красные, золотистые цвета. Луч солнца осветил окрестность перед сторожкой. Дед Семён сегодня поднялся на заре, взял ружьё и вышел из дома. Впереди крутой подъём. Дед шёл медленно. Вдалеке виднелся редкий лесок. Слева и справа красовались молодые берёзки и осинки. Попадались подберёзовики, подосиновики, рыжики. Вот через тропинку пробежал заяц. Лесную тишь вдруг нарушил протяжный крик. Это высоко в небе летели журавли. Они держали далёкий и нелёгкий путь на юг. Старик помахал птицам рукой. До свидания, журавли! (80 слов)

Задание.

1. Разобрать по составу слова:

*Гигантский, подход, везла.(1 вариант)*

*Октябрьский, проезд, пахла.(2 вариант)*

1. Записать по одному слову с безударной гласной, парной согласной, непроизносимой согласной в корне. Впереди писать проверочное слово.

**Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных»**

Редкая гостья.

Ребята жили в деревне недалеко от леса. На лесной опушке под ёлкой они устроили птичью столовую. Пищу для птиц дети заготовили ещё с осени. Сегодня ребята шли узкой тропинкой навестить друзей. На скатерти снегов видны лисьи, заячьи, птичьи следы. Инеем украсил мороз берёзку. В домике уже завтракала синичка. Из чащи летела к кормушке стайка щеглов. Вдруг на верхушке ёлки появилась белка. Зверёк огляделся и прыгнул на птичий домик. Редкая гостья ловко стала объедать ягодки с кисти рябинки. (79 слов)

Задание.

* 1. Определить склонение и падеж существительных в предложениях (по вариантам). *Летняя ночь накрыла улицу города чёрным покрывалом.*

*Младшая дочь пошла за водой по улице посёлка.*

**Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»**

Клесты.

В зимнюю стужу в ельнике стоит тишина. От лютого холода попряталось всё живое.

Вдруг появилась целая стайка северных гостей. С шумом пронеслись клесты над тихой поляной. Птицы облепили вершину мохнатой ели. На самой верхушке висели гроздья шишек. Цепкими когтями птицы стали таскать вкусные семена.

Между сучьев старой ели спрятаны их жилища. Там уже вывелись птенцы. Заботливые мамы кормят их еловой кашей.

Почему клесты зимуют в наших краях? У нас им теплее, чем на далёком Севере. (76 слов)

Задание.

1. В 4 и 10 предложениях подчеркнуть главные члены предложения (по вариантам).

2. Указать падежи всех имён существительных в 5 и 6 предложениях (по вариантам).

3. Разобрать по составу слова: *ельнике, верхушке.* (по вариантам)

**Контрольное списывание с грамматическим заданием по теме «Склонение имён прилагательных»**

Кому что по вкусу.

Природа пом..гла животным добывать необходимую им пищ.. . Узк..ю мордочку и липкий ..зык она дала мурав..еду. Узк..ю мордочку можно просунут.. в любую щель. А липк..м языком он проникает во всевозможные закоулки муравейника, вытаскивая вместе с ним сотни приклеенных насекомых.

Дли..ую шею ж..раф имеет потому, что п..тается верхними побегами кустов и д..рев..ев.

Крохотн..я птич..ка колибри питается нектаром. Через тонк..ю трубоч..ку-клю.. она с..сёт цв..точные соки.

Верблю.. любит сухую к..лючую тр..ву. Но её не всегда можно найти (в)пустын.. Вот и (от)кладывает верблюд запасы ж..ра в г..рбы, чтобы хв..тило их на дальн..ю дорогу. (93 слова)

Задание.

* 1. Списать, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.
  2. В 1предложении указать части речи.
  3. Во 3 и 5 предложениях указать падеж имён прилагательных. (по вариантам)

**Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»**

Праздник света.

Март считают радостным праздником света. Лучи яркого солнца освещают лесные поляны. На синем небе белеют лёгкие облака. На ветках деревьев блестят праздничные сосульки. Крепким настом покрыты долины. Можно без лыж идти по хрустальному снегу. Чуткое ухо охотника ловит весенние звуки. Над головой слышна трель пёстрого дятла. На старой ели робко перелетают с ветки на ветку птенцы клестов. Птенчики родились в зимнюю стужу, и сейчас они первыми встречают весну. Из далёкой Африки летят на родину грачи и скворцы. (79 слов)

Задание.

* 1. Во 2 и 3 предложениях определить род, число, падеж имён прилагательных. (по вариантам) Выделить окончания.
  2. В сложном предложении выделить грамматические основы.

**Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»**

Рассказ пчеловода.

В моей семье все привыкли к пчёлам. Только младшая дочь боялась их. Вот как я вылечил её от этого страха.

Когда я увидел, что новый рой сел на ветку, я взял пчелиную матку в руки. Я заставил дочь надеть перчатки, набросил на её голову косынку и отдал ей матку. Пчёлы окружили дочь. Они чудесной кистью повисли на её руке.

Мне принесли новый улей. Я поставил его, слегка ударил дочь по руке. Рой отпал от неё и поселился в новом улье. С тех пор дочь перестала бояться пчёл. (89 слов)

Задание.

* 1. В первом и последнем абзацах подчеркнуть все местоимения. (по вариантам)
  2. Определить их число и падеж.
  3. Записать 3 местоимения с разными предлогами.

**Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Неопределённая форма глагола»**

Жизнь спасена.

В красивой местности раскинулся рабочий посёлок. Зимой дороги заметает снегом. Трудно доехать жителям посёлка до ближайшего населённого пункта.

Однажды в посёлке тяжело заболел человек. Его надо было срочно отправить в больницу. Но как подготовить площадку для посадки вертолёта? Даже на реке снег лежал толстым слоем.

Ученики местной школы решили помочь. Ранним утром они все пришли к реке, взялись за руки и стали утаптывать снег. К вечеру площадка была готова. Вертолёт опустился и утром доставил больного в город. (79 слов)

Задание.

* 1. Разобрать по членам первое предложение.
  2. Выписать из текста по 2 глагола в неопределённой форме, в настоящем времени, в прошедшем времени.

**Контрольное изложение повествовательного текста.**

Дед Ларион охотился в лесу. Неожиданно потянуло гарью. Поднялся ветер. Начался лесной пожар. Огонь гнало по земле с огромной скоростью.

Дед бежал по кочкам, спотыкался, падал. Дым выедал ему глаза. А сзади был уже слышен гул и треск пламени. Вдруг из-под ног у деда выскочил заяц. Зверёк бежал медленно и волочил задние ноги.

Дед обрадовался зайцу, будто родному. Ларион знал, что звери лучше человека чуют, откуда идёт огонь, и всегда спасаются. Дед побежал за зайцем. Он бежал, плакал от страха и просил зайца бежать потише.

Заяц вывел деда из огня. Они выбежали из леса к озеру, и оба упали от усталости. Дед подобрал зайца и понёс домой. У зайца были опалены ноги и живот. Потом дед его вылечил и оставил у себя.

К. Паустовский.

**Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»**

На рыбной ловле.

Было чудесное утро. Мы решили отправиться на рыбалку. Дорога к ближней речке идёт полями. Направо и налево колосится рожь. От лёгкого ветерка по ней пробегают золотистые волны. Стрижи проворно носятся в свежем воздухе.

Мы переходим по узкой тропинке через овраг. В нём бежит ключ с холодной водой. Можно попить. Впереди речка. Один берег у неё высокий, а другой низкий. Быстро доходим до речки. Как хорошо кругом! Сядешь на берег, закинешь удочку и ждёшь.

Вдруг поплавок скрывается под водой. Радостно дёргаешь удочку. Весело возвращаться домой с богатым уловом. (90 слов)

Задание.

* + Определить спряжение глаголов во 2 абзаце.
  + Разобрать по составу глаголы (по вариантам).

*Переходим, бросил*

*Прибегу, ходила.*

* + Разобрать 6 предложение по членам.