**Проверочные работы по литературному чтению**

1. Проверка читательских умений при работе с текстом художественного произведения «Воробей».
2. Проверка читательских умений при работе с текстом художественного произведения. «Джек-поводырь» («Кукушка»)
3. Тест.
4. Проверка читательских умений при работе с текстом художественного произведения. «Манька» («Подкидыш»)

• Прочитай рассказ И. Тургенева «Воробей» про себя, определи, сколько времени тебе понадобилось для чтения.

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня.

Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачуяв перед собою дичь.

Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове. Он упал из гнезда (ветер сильно качал берёзы аллеи) и сидел неподвижно, беспомощно растопырив едва прораставшие крылышки.

Моя собака медленно приближалась к нему, как вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой — и весь взъерошенный, искажённый, с отчаянным и жалким писком прыгнул раза два в направлении зубастой раскрытой пасти.

Он ринулся спасать, он заслонил собою своё детище... но всё его маленькое тело трепетало от ужаса, голосок одичал и охрип, он замирал, он жертвовал собою!

Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! И всё-таки он не мог усидеть на своей высокой, безопасной ветке... Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда.

Мой Трезор остановился, попятился... Видно, и он признал эту силу.

Я поспешил отозвать смущённого пса — и удалился, благоговея.

Да, не смейтесь. Я благоговел перед той маленькой героической птицей, перед любовным её порывом.

Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь.

• Ответь на вопросы, выполни задания

• Назови героев произведения. Запиши, кто они.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Какое реальное событие легло в основу произведения? Запиши кратко.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Почему именно это событие было интересно рассказчику? Обсуди с другом и запиши ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Перечитай текст и определи, сколько в нём частей. Составь план к данному повествованию.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Внимательно перечитай описание маленького воробьишки. Выпиши эпитеты (точные образные выражения), которые помогают его представить.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Запиши, какие чувства вызывает у тебя маленький воробьишка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Составь текст-описание о нём, используя слова автора.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Сравни поведение собаки (уменьшила свои шаги и начала красться, медленно приближалась, остановился, попятился, признал эту силу) и воробья (сорвавшись с близкого дерева, камнем упал, с отчаянным и жалким писком прыгнул раза два, ринулся спасать, заслонил собой своё детище, маленькое тело трепетало от ужаса, голосок одичал и охрип, замирал, жертвовал собою). Какие глаголы помогают лучше понять состояние героев произведения? Запиши их.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Как эпитеты помогают автору создать образ воробья? Придумай свои эпитеты. Запиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Почему произведение называется «Воробей» Обсуди с другом. Придумайте другое название.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Отметь в тексте, какой момент является главным в развитии действия. Какие чувства он вызывает? Запиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Как описан «поединок» воробья и собаки? Можно ли считать его состоявшимся? Кто и почему вышел из него победителем?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Какие слова и почему повторяются дважды?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Определи главную мысль произведения. Запиши её, используя слова из текста.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Как ты понимаешь слова автора: «Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти»? Запиши свои мысли

**Вариант 1**

Прочитай текст, ответь на вопросы, выполни задания.

Джек-поводырь

Жители улицы Мира хорошо знают этого человека. Зимой и летом, в больших чёрных очках на испещрённом синими отметинками лице, он каждый день проходит по тротуару и тук-тук — постукивает своей резной палочкой. Человек в чёрных очках — бывший военный лётчик. От взрыва вражеского снаряда он лишился одной руки и обоих глаз. И вдруг, к удивлению прохожих, слепой лётчик появился без своей извечной палочки. Вместо неё он держал за поводок собаку. Джек уверенно вёл своего хозяина по улице. У перекрёстка Джек останавливался и выжидал, пока пройдут машины. Он обходил стороной каждый столб, каждую выбоину или лужу.

«Джек, на остановку! — и собака послушно ведёт своего хозяина к автобусу. Если пассажиры автобуса сами не догадываются уступить место слепому, Джек выбирает из сидящих человека помоложе и тыкается носом ему в колени: мол, ты и постоять можешь, а моему хозяину стоять трудно... «Джек, в магазин!»— ведет в гастроном

— Джек теперь мне взамен глаз! — не нахвалится своим поводырём бывший лётчик. (Г. Юрмин)

Вопросы и задания: 1. Определи жанр произведения.

1) рассказ

2) басня

З) сказка

4) стихотворение

2. Почему жители улицы Мира хорошо знали этого человека?

1) он отличался от всех внешним видом

2) он всегда гулял с собакой

3) он гулял в одном и том же месте

З. По какой причине ослеп лётчик? Выпиши ответ из текста.

4. Как ты понимаешь значение слова поводырь?

5. Кто стал верным другом бывшего лётчика?

6. Как ты понимаешь выражение Джек теперь мне взамен глаз?

7. Подбери синоним к слову выбоина**.**

8. Как Джек помогал хозяину занять место в автобусе?

1) лаял на молодого человека

2) тыкался носом в колени пассажира помоложе

3) начинал рычать на пассажира

9. Восстанови последовательность событий рассказа.

1) Вместо палочки он держал за поводок собаку

2) Джек ведёт к автобусу.

3) Каждый день проходит по тротуару, постукивая палочкой.

4) Он лишился одной руки и обоих глаз.

5) Бывший лётчик доволен другом.

10. Определи главную мысль текста.

**Вариант 2**

Прочитай текст, ответь на вопросы, выполни задания.

Кукушка

Жила на земле бедная женщина. Было у неё четверо детей. Не слушались дети матери. Бегали, играли на снегу с утра до вечера. Одежду промочат, а мать — суши, снегу натащат, а мать — убери. И рыбу мать на реке сама ловила. Тяжко ей было. А дети ей не помогали. От жизни тяжёлой заболела мать. Лежит она и просит, детей зовёт: «Детки, пересохло горло, принесите мне водички».

Не один, не два раза просила мать. Не идут дети за водой. Наконец захотел старший есть, заглянул в чум, а мать посреди чума стоит, малицу надевает. И вдруг малица перьями покрылась. Берёт мать доску, на которой шкуру скоблят, а доска та хвостом

птичьим становится. Напёрсток железный ей клювом стал. Вместо рук крылья выросли. Обернулась мать птицей

и вылетела из чума.

— Братья, смотрите, смотрите: улетает наша мать птицей! — закричал старший сын.

Тут побежали дети за матерью:

— Мама, мы тебе водички принесли.

— Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Поздно, сынок, не вернусь я.

Так бежали за матерью дети много дней и ночей по камням, по болотам, по кочкам. Ноги себе в кровь изранили. Где побегут, там красный след остаётся.

Навсегда бросила детей мать-кукушка. И с тех пор не вьёт себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей, а по тундре с той поры красный мох стелется.

Вопросы и задания:

1. Определи жанр произведения.

1) рассказ

2) басня

З) народная сказка

4) стихотворение

2. Сколько детей было у матери?

1) трое

2) двое

З) четверо

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(запиши свой вариант ответа)

З. Почему заболела мать?

1) простыла

2) заразилась

З) от тяжёлой жизни

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(запиши свой вариант ответа)

4. О чём просила мать своих детей? (Выпиши ответ из текста.)

5. Подбери синоним к слову **чум.**

6. В какую птицу превратилась мать?

7. Как ты думаешь, какой народ сочинил это произведение?

1) русские

2) азербайджанцы

З) ненцы

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(запиши свой вариант ответа)

8. Где происходили события?

1)в степи

2) в лесу

З)в пустыне

4)в тундре

9. Восстанови с помощью цифр деформированный план прочитанного текста.

* + Превращение в птицу.
  + Навсегда бросила детей мать-кукушка.
  + Мать просит пить.
  + Не слушались дети матери.
  + Тяжело заболела мать.
  + Мать улетает.
  + Дети просят вернуться.

10. Определи главную мысль текста.

**Тест**

1. Стрелками соедини авторов с их произведениями.

1) Д.Н. Мамин-Сибиряк а) «Выскочка»

2) А.И. Куприн б) «Кабан»

З) В.П. Астафьев в) «Приёмыш»

4) Е.И. Чарушин г) «Стрижонок Скрип»

5) М.М. Пришнин д) «Барбос и Жулька»

2. Узнай, из каких произведений эти предметы. Укажи название произведения и автора.

1) Норка.

2) Рога.

З) Хвост.

4) Миска.

5) Лодка.

б) Метла.

З. Запиши название произведения и укажи автора.

1) Какое произведение открывает раздел «Природа и мы»?

2) В каком произведении сорока лишилась хвоста?

З) Герой какого произведения рисовал животных в зоопарке?

4) Герою этого произведения пришлось учиться жизни самому, без помощи родителей.

5) Герои этого произведения были разными, но дружба их — крепкой.

б) Герой этого произведения был приёмным членом семьи, но очень любимым.

4. Узнай героя по описанию. Вспомни, из какого произведения этот герой и кто его автор. Запиши.

1) Он серого цвета. Баловства не любит. Чуть где-нибудь непорядок — суета или драка, — он не торопясь пришагает и ткнёт кого надо

клювом. Начальник-птица!

2) Она была маленькая, тонконогая, с гладкой чёрной шерстью и жёлтыми подпалинами над бровями и на груди.

З) Всё равно как человек тоскует. Выйдет на берег, встанет на одну ногу и начнёт кричать. Да ведь так жалобно кричит...

4) Ей было очень тяжело одной прокормить детей. Но она была хорошая мать.

5) Весёлая она была, всем нравилась: ушки как рожки, хвостик колечком, зубки беленькие, как

чеснок.

6) Летом он постоянно с головы до конца хвоста бывал унизан колючими «репяхами», осенью же клоки шерсти на его ногах, животе, извалявшись в грязи и потом высохнув, превращались в сотни коричневых, болтающихся сталактитов.

**Вариант 1**

Прочитай текст, ответь на вопросы, выполни задания.

Манька

В начале зимы, когда подули северные ветры и посыпал колкий снежок, я решил сделать на даче кормушку для птиц. На светлой веранде прямо за окном на деревянной полочке, где в тёплые дни мы выставляли комнатные цветы, я и организовал «птичью столовую. Насыпал семян, зёрнышек подсолнуха, тыквенных семечек, даже веточку алой рябины положил...Отличное «меню» получилось. Должны же прилететь пернатые гости. Юркие синицы, степенные снегири, шумные свиристели, бегуны-поползни... И другие обитатели сада, которых я не запомнил. В общем, стал ждать. И день проходит, и два... Что-то не показываются мои гости. Откочевали в другой сад, что ли? Где хозяин гостеприимней, приветливей, наверно. Грустно мне стало смотреть на замёрзшие свои гостинцы. Вроде как зря старался... А тут вдруг морозы ударили. Прямо-таки крещенские. Слышно, как деревья потрескивают в саду среди ночи.

Просыпаюсь как-то утром. Выхожу на веранду. Гляжу, а за мутноватым инистым стеклом огонёк мелькнул. Дымчато-рыжий. Будто свеча на новогодней ёлке. Осторожно так подкрался к окну. Приподнялся на цыпочках, глянул боковым зрением и... обомлел. Белочка! Прибежала, видимо, из соседней рощицы. Поднялась по стволу берёзки, а она рядом, рукой подать до веранды, — и прыг в кормушку. Голод не тётка. Мигом опустошила «скатёрку». И смотрит смородинками глаз в окно. Ждёт, наверно, не подложит ли чего ещё сердобольный хозяин. Пришлось раскошелиться. Наполнить кормушку «беличьими гостинцами»: орешками, нарезанным яблоком, сухими грибочками — хорошо, с осени осталась связка.

Теперь белка каждое утро — хоть сверяй по часам — поджидала меня возле кормушки. Я даже имечко ей придумал. Манькой назвал. И она охотно реагировала на него. Брала угощение прямо с ладони.

Так и пролетела моя долгая зима в дружбе с лесной красавицей. А весной, когда сосульки стали длинными и «плаксивыми» и солнце слепило глаза, растекаясь по синим сугробам, жена как-то тепло, но с твёрдостью в голосе сказала:

— Не надо больше приучать белку. Она разучится добывать сама пищу, станет попрошайкой и может погибнуть...

Хотя мне и было жалко Маньку, но я всё же послушался жену. Она была биологом. И знала толк в своей науке.

(Н. Красильников)

Вопросы и задания:

1. Определи тему текста.

2. Где рассказчик устроил кормушку? Постарайся точнее ответить на этот вопрос.

3. Почему закончилась дружба с Манькой?

4. Как ты понимаешь значение слов и выражений

рукой подать, реагировать, смородинки глаз?

**Вариант 2**

Прочитай текст, ответь на вопросы, выполни задания.

Подкидыш

Мальчишки разорили гнездо каменки, разбили её яички. Из разбитых скорлупок выпали голые, слепенькие птенчики. Только одно из шести яичек мне удалось отобрать у мальчишек целым.

Я решил спасти спрятанного в нём птенчика.

Но как это сделать?

Кто выведет его из яйца?

Кто вскормит?

Я знал неподалёку гнездо другой птички — пеночки пересмешки. Она только что отложила своё четвёртое яичко.

Но примет ли пересмешка подкидыша? Яйцо каменки — чисто-голубое. Оно больше и совсем не похоже на яички пересмешки: те — розовые с чёрными точечками. И что будет с птенцом каменки? Ведь он вот- вот должен выйти из яйца, а маленькие пересмешки выклюнутся только ещё дней через двенадцать.

Станет ли пересмешка выкармливать подкидыша?

Гнездо пересмешки помещалось на берёзе так невысоко, что я мог достать его рукой.

Когда я подошёл к берёзе, пересмешка слетела с гнезда.

Она порхала по ветвям соседних деревьев и жалобно посвистывала, словно умоляла не трогать её гнезда.

Я положил голубое яичко к её малиновым, отошёл и спрятался за куст. Пересмешка долго не возвращалась к гнезду. А когда наконец подлетела, не сразу

уселась в него: видно было, что она с недоверием разглядывает чужое голубое яйцо.

Но всё-таки она села в гнездо. Значит, приняла чужое яйцо. Подкидыш стал приёмышем.

Но что будет завтра, когда маленькая каменка выклюнется из яйца? Когда утром на следующий день я подошёл к берёзе, с одной стороны гнезда торчал носик, с другой — хвост пересмешки.

Сидит!

Когда она слетела, я заглянул в гнездо. Там было четыре розовых яичка и рядом с ними — голый слепенький птенчик каменки. Я спрятался и скоро увидел, как прилетела пересмешка с гусеничкой в клюве и сунула ее в рот маленькой каменке.

Теперь я был уже почти уверен, что пересмешка выкормит моего подкидыша.

Прошло шесть дней. Я каждый день подходил к гнезду и каждый раз видел торчащие из гнезда клювик и хвост пересмешки. Очень меня удивляло, как она поспевает и каменку кормить, и высиживать свои яйца.

Я скорей отходил прочь, чтобы не помешать ей в этом важном дел.

На седьмой день не торчали над гнездом ни клювик, ни хвост. Я подумал:«Все кончено! Пересмешка покинула гнездо. Маленькая каменка умерла с голоду». Но нет — в гнезде лежала живая каменка. Она спала даже не тянула вверх головку, не разевала рта: значит, была сыта. Она так выросла за эти дни, что покрывала своим тельцем чуть видные из-под неё розовые яички.

Тогда я догадался, что приёмыш отблагодарил свою новую мать: теплотой своего тельца он грел её яички — высиживал её птенцов.

Так оно и было. Пересмешка кормила приёмыша, приёмыш высиживал её птенцов.

Он вырос и вылетел из гнезда у меня на глазах.

И как раз к этому времени выклюнулись птенчики из розовых яичек. Пересмешка принялась выкармливать своих родных птенцов — и выкормила их на славу.

(В. Бианки)

Вопросы и задания:

1. Определи жанр произведения.

2.С какого события началась эта история?

3.Как ты понимаешь название рассказа?

4. Что испугало В.Бианки на седьмой день?

5. Как подкидыш отблагодарил свою новую мать?

6. Что удивило тебя в этом произведении?

**Контрольные работы по Окружающему миру.**

**1.** Тест по теме: «Звёздное небо»

2. Тест по теме «Земля и человечество»

3. Тест по теме: «Жизнь леса»

4. Тест по теме: «Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие»

5. Тест по теме «Мир древности»

6. Тест «Страницы всемирной истории»

7. Тест « Новейшее время: история продолжается сегодня»

8. Тест по теме: «Великая победа»

9. Тест по теме: «Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие»

**Тест по теме: «Звёздное небо»**

**1. Какой космический объект самый большой?**

1. Вселенная 3) Земля
2. Солнце 4) Луна

**А2. Что такое Земля?**

1. планета 3) естественный спутник
2. звезда 4) комета

**А3. Что такое Луна?**

1. Планета солнечной системы 3) комета
2. Ближайшая к Земле звезда 4) естественный спутник Земли

**А4. Сколько планет в Солнечной системе?**

1. одна 3) восемь
2. три 4) одиннадцать

**В1. Найди верное утверждение.**

1. Вокруг Солнца вращаются планеты.
2. Вселенная вращается вокруг Солнца.
3. Вокруг Солнца вращаются звёзды.
4. Солнце вращается вокруг Земли.

**В2. Как называется наука о небесных телах?**

1. экология 3) астрология
2. астрономия 4) зоология

**С1. Какие названия относятся к планетам Солнечной системы?**

1. Нептун 3) Венера
2. Сатурн 4) Сириус

**Тест по теме «Земля и человечество»**

**А1. Что больше вредит сохранению памятников культуры?**

1. ветер 3) воздух
2. растения 4) деятельность человека

**А2. Укажи объект Всемирного природного наследия.**

1. Волга 3) таёжные леса
2. Чёрное море 4) водопад Виктория

**А3. Укажи объект Всемирного культурного наследия.**

1. Венеция 3) Колизей
2. Эйфелева башня 4) Биг-Бен

**А4. Укажи символ всемирного фонда дикой природы**

**В1. В России находится:**

1. Статуя Свободы 3) Тадж-Махал
2. Мемфис 4) Кижи

**С1. Какие объекты Всемирного природного наследия находятся на территории России?**

1. Большой Каньон
2. Большой Барьерный риф

3) Алтай – Золотые горы

4) озеро Байкал

**Тест по теме: «Природа России»**

**1. Какое погодное условия не характерно для Крайнего Севера?**

а) много тёплых дней;

б) постоянный снежный покров;

в) сильные морозы, снегопады, метели;

г) зима длится почти полгода.

**2. Какое растение не растет в зоне смешанных лесов?**

а) калина;

б) ель;

в) ковыль;

г) клён.

**3. Какие особенности мхов и лишайников помогают им выживать в условиях тундры?**

а) они имеют глубокие корни;

б) у них вместо листьев колючки;

в) у них очень большие листья;

г) они низкорослые и стелются по земле.

**4. Какие растения характерны для зоны степей?**

а) травянистые;

б) хвойные;

в) кустарниковые;

г) древесные.

**5. В зоне арктических пустынь на камнях встречаются похожие на н**акипь:…

а) мхи;

б) лишайники;

в) полярные маки.

**6. Почему в районах Крайнего Севера нет растительности?**

а) растительность уничтожена человеком;

б) нет животных, питающихся растениями;

в) земля не освобождается от снега и льда.

**7. На Черноморском побережье Кавказа расположена зона…**

а) степей;

б) тропическая;

в) лесная,

г) субтропическая.

**8. Крупные области со сходными природными условиями, растительным и животным миром называются…**

а) ареалом;

б) ландшафтом;

в) природной зоной.

**9. Что помогает животным приспособиться к жизни в пустыне?**

а) отсутствие шерсти;

б) наличие подземных нор;

в) способность накапливать жир;

г) ночной образ жизни.

**10. Как называется явление природы, когда в Арктике несколько месяцев не показывается Солнце?**

а) полярный день;

б) северное сияние;

в) полярная ночь.

**11. Найдены «лишнее» животные. Объясни свой выбор**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) волк | в) белка | д) лиса |
| б) заяц | г) сайгак | е) медведь |

**12. Верны ли данные утверждения? Напиши номер верного утверждения.**

1) белые медведи и пингвины живут на одном материке;

2) фауна – это животный мир планеты;

3) летом день всегда длиннее ночи.

**13. Южная полярная область Земли – это …**

а) Арктика;

б) Антарктика;

в) Антарктика.

**14. Из букв Б, А, К, О, Й, Ч, Т, И, Р, С, П составьте как можно больше названий представителей животного и растительного мира степи.**

**15. Какие условия характерны для зоны пустынь**:

а) количество осадков более 200 мм;

б) отсутствие растительности;

в) большое количество солнечных дней;

г) животный мир представлен только

 пресмыкающимися.

**Тест по теме: «Жизнь леса»**

**А1. Какое растение образует верхние ярусы ?**

1. орешник 3) жимолость
2. ясень 4) ежевика

**А2. В каком ярусе растёт лесная малина?**

1. деревьев 3) трав
2. кустарников 4) мхов

**А3. Какое животное обитает в верхнем ярусе леса?**

1. белка 3) шелкопряд
2. кабан 4) ласка

**А4.Кто живёт в лесной подстилке?**

1. лесная мышь 3) бурундук
2. ёж 4) личинки насекомых

**В1. Какой гриб служит лекарством для лосей?**

1. подосиновик 3) мухомор
2. сыроежка 4) белый гриб

**В2. К какому ярусу леса относится черника, брусника, ежевика?**

1. к деревьям 3) к кустарникам
2. к травам 4) к кустарничкам

**С1. Какую пользу приносят деревьям грибы?**

1. помогают всасывать из почвы воду и минеральные соли
2. способствуют образованию перегноя
3. являются удобрением для растений
4. отгоняют вредных насекомых

**Тест по теме: «Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие»**

**Вариант 1**

**А1. Какие деревья растут в тайге?**

1. берёза. осина 3) сосна, пихта
2. дуб, клён 4) ясень, вяз

**А2. Где бывают пыльные бури?**

1. в лесной зоне 3) в степи
2. в пустыне 4) в тундре

**А3. Какое животное не является жителем пустыни?**

1. сайгак 3) верблюд
2. суслик 4) тушканчик

**А4. Как называются углубления с поросшими растениями склонами?**

1. холмы 3) овраги
2. балки 4) терриконы

**А5. Каким свойством обладает глина?**

1. пластичностью 3) горючестью
2. твёрдостью 4) текучестью

**А6. В каком ярусе растёт орешник?**

1. деревьев 3) трав
2. кустарников 4) мхов

**А7. Какая птица живёт не на лугу?**

1. дрозд 3) трясогузка
2. перепел 4) коростель

**А8. Какое слово лишнее?**

1. коневодство 3) птицеводство
2. свиноводство 4) плодоводство

**В1. Как Правильно скашивать траву на лугу ?**

1. сначала скашивать там, где трава выше
2. сначала скашивать там, где трава ниже
3. начинать от центра и двигаться по кругу к краям
4. начинать от края и по кругу двигаться к центру

**В2. Из какой полевой культуры получают крахмал?**

1. из пшеницы 3) из картофеля
2. из ячменя 4) из гороха

**В3. Какое насекомое здесь лишнее?**

1. колорадский жук 3) жужелица
2. божья коровка 4) златоглазка

**С1. Какие животные находятся под охраной в Приокско-Террасном заповеднике?**

1) ушастый ёж 3) зубр

1. амурский тигр 4)утка-мандаринка

**С2. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?**

1. нефть 3) каменный уголь
2. известняк 4) природный газ

**Вариант 2**

**А1. Какие деревья растут в зоне широколиственных лесов?**

1. ель, лиственница 3) дуб, клён
2. пихта, сосна 4) берёза, осина

**А2. В какой природной зоне наблюдается явление подвижных песков?**

1. в тайге 3) в пустыне
2. в тундре 4) в степи

**А3. Как называются углубления с крутыми осыпающимися склонами, на которых почти нет растений ?**

1. овраги 3) холмы
2. балки 4) терриконы

**А4. Как называется место, где река берёт своё начало?**

1. исток 3) берег
2. устье 4) приток

**А5. Каким свойством обладает железная руда?**

1. пластичностью 3) горючестью
2. текучестью 4) плавкостью

**А6. Укажи, какие почвы распространены в степях?**

1. серые лесные 3) подзолистые
2. луговые 4) чернозёмы

**А7. Какое растение относится к ярусу трав и маленьких кустарничков?**

1. орешник 3) берёза
2. брусника 4) мох

**А8. Какое животное обитает не у водоёма?**

1. бобр 3) полёвка
2. ондатра 4) выдра

**В1. Какого жука древние египтяне считали священным?**

1. жука-красотела 3) жука-чернотелку
2. скарабея 4) жука-оленя

**В2. Выбери верное утверждение?**

1. Ящерицы приносят вред сообществу луга, поедая насекомых.
2. Прошлогоднюю траву на лугу нужно сжигать.
3. Неумеренный выпас скота опасен для луга.
4. Гусеницы приносят вред человеку, и их надо уничтожать.

**В3. Какое насекомое здесь лишнее?**

1. колорадский жук 3) тля
2. жужелица 4) яблонная плодожорка

**С1. Какие животные степи занесены в Красную книгу?**

1. степной орёл 3) хомяк
2. дрофа 4) степная дыбка

**С2. Какие культуры выращивают овощеводы?**

1. томат 3) клубнику
2. капусту 4) кукурузу

**Тест по теме «Мир древности»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Когда возникло Египетское царство?** | |
| А | 10 тысяч лет назад |
| Б | 5 тысяч лет назад |
| В | 3 тысячи лет назад |
| Г | 15 тысяч лет назад |
| **2. Как называлась река, на берегах которой возникло Египетское царство?** | |
| А | Миссисипи |
| Б | Енисей |
| В | Волга |
| Г | Нил |
| **3. Какие сооружения возводили древние египтяне в честь своих богов и ушедших из жизни фараонов?** | |
| А | замки и дома |
| Б | храмы и пирамиды |
| В | крепости и церкви |
| Г | башни и монастыри |
| **4. Родиной Олимпийских игр считается:** | |
| А | Древний Рим |
| Б | Древняя Греция |
| В | Древний Египет |
| Г | Древняя Финикия |
| **5. Олимпийские игры проводились:** | |
| А | один раз в четыре года |
| Б | ежегодно |
| В | один раз в пять лет |
| Г | один раз в три года |
| **6. Как назывался город, в котором проходили Олимпийские игры:** | |
| А | Афины |
| Б | Рим |
| В | Олимпия |
| Г | Помпеи |
| **7. В дни Олимпиады были запрещены:** | |
| А | торговля |
| Б | любые военные действия |
| В | строительство |
| Г | обучение |
| **8. Где были придуманы буквы, от которых произошли буквы современного русского алфавита?** | |
| А | в Древнем Египте |
| Б | в Древней Финикии |
| В | в Древней Греции |
| Г | в Древнем Риме |
| **9. Датой основания Рима считается:** | |
| А | 500 год до нашей эры |
| Б | 537 год до нашей эры |
| В | 700 год до нашей эры |
| Г | 753 год до нашей эры |
| **10. История Древнего мира закончилась в:** | |
| А | V веке нашей эры |
| Б | X веке нашей эры |
| В | III веке нашей эры |
| Г | VII веке нашей эры |

**Тест «Страницы всемирной истории»**

1.Какая эпоха в истории человечества была самой долгой?

а) история новейшего времени;

б) история древнего мира;

в) первобытная история.

2.В глубине пещер первобытный человек изображал:

а) Животных;

б) людей;

в) растительность.

3.На берегах, какой реки возникло Египетское государство?

а) Нил;

б) Дон;

в) Нева.

4.Кто, согласно легенде, основал город Рим?

а) Рем;

б) Ромул;

в) Марс.

5.В Средневековье буддизм возник

а) в Европе;

б) в Индии;

в) на Ближнем Востоке.

6.Средневековье, воина на коне, закованного в латы, в шлеме, с мечом и щитом называли:

а) рыцарь;

б) ковбой;

в) оруженосец.

7.Какой материк называют Новым Светом?

а) Африка;

б) Америка;

в) Антарктида.

8.Кто написал картину «Сикстинская мадонна»?

а) Рафаель Санти;

б) Леонардо да Винчи;

в) Даниэль Дефо.

9.С какого года мы ведем отсчет истории Новейшего времени?

а) 1917;

б) 1920;

в)1900.

10.Это техническое изобретение ХХ века:

а) паровоз;

б) автомобиль;

в) компьютер.

11.Какая эпоха в истории человечества является самой короткой?

а) история Средних веков;

б) история Новейшего времени;

в) история Древнего мира.

12.Первые орудия труда первобытного человека были из:

а) камня;

б) металла;

в) дерева.

13.Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида-

а) Эхнатон;

б) Хеопс;

в) Тутанхамон.

14.Холм в Афинах, где находились главные храмы города:

а) Акрополь;

б) Агора;

в) Академия.

15.Здания для молитв у мусульман называются:

а) церкви, соборы;

б) буддистские храмы;

в) мусульманские мечети.

16.Металлические буквы в разборном шрифтом, предложенном Гуттенбергом, назывались:

а) литеры;

б) литавры;

в) лавры.

17.Кто открыл Америку?

а) Фернан Магеллан;

б) Христофор Колумб;

в) Михаил Лазарев.

18.Кто автор книги «Робинзон Крузо»?

а) Даниэль Дефо;

б) Жюль Верн;

в) Рафаэль Санти.

19.Кто первым побывал на Южном полюсе?

а) Роберт Пири;

б) Фернан Магеллан;

в) Руаль Амундсен.

20.Следы существования первобытных людей археологи находят:

а) в Восточной Африке;

б) в Северной Америке;

в) в Центральной Европе.

21.Чем занимались мужчины в первобытном обществе?

а) выкапывали съедобные корешки;

б) ходили на охоту, рыбалку;

в) поддерживали огонь.

22.Существо с телом льва и головой человека, «охранявший» гробницы египетских фараонов:

а) Сфинкс;

б) Апис;

в) Хеопс.

23.Какие мероприятия проводились в римском амфитеатре?

а) гладиаторские бои;

б) театральные представления;

в) конные бега.

24.Здание для молитв у христиан называется:

а) мусульманские мечети;

б) церкви, соборы;

в) буддистские храмы.

25.Книгопечатание появилось:

а) в Средневековье;

б) в Новое время;

в) в Древнем Египте.

26.Великий путешественник, который доказал, что Земля имеет форму шара?

а) Фаддей Беллинсгаузен;

б) Михаил Лазарев;

в) Фернан Магеллан.

27.Кто автор книги «Дети капитана Гранта»?

а) Жюль Верн

б) Даниэль Дефо;

в) Рафаэль Санти.

28.Кто был первым космонавтом?

а) Алексей Леонов;

б) Юрий Гагарин;

в) Валентина Терешкова.

29.В 20 веке было изобретено самое разрушительное оружие в истории:

а) атомное;

б) химическое;

в) бактериологическое

**Тест Новейшее время: история продолжается сегодня**

**А1. Когда начиналась эпоха Новейшего времени?**

1. в начале XV века 3) в начале XX века
2. в конце XIX века 4) в 2000 году

**А2. Какой великий путешественник покорил Южный полюс?**

1. Х. Колумб 3) Ф.Ф. Беллинсгаузен
2. Р.Пири 4) Р. Амундсен

**А3. Что не относится к изобретениям XX века ?**

1. телеграф 3) видеомагнитофон
2. компьютер 4) космический корабль

**А4. Когда человек впервые побывал в космосе ?**

1. в 1945 году 3) в 1900 году
2. в 1961 году 4) в 1999 году

**В1. Какое событие XX века послужило созданию Организации Объединенных Наций?**

1. начало освоения космоса 3) открытие атома
2. создание лекарств 4) Вторая мировая война

**В2. Кто стал конструктором первого космического корабля в нашей стране?**

1. Ю.А.Гагарин 3) С.П.Королёв
2. К.Э.Циолковский 4) А.А.Туполев

**С1. Какие важные задачи для сохранения жизни на земле стоят сейчас перед человечеством?**

1. охрана окружающей среды 3) создание нового оружия
2. борьба с терроризмом 4) преодоление бедности

**Тест по теме: «Великая победа»**

**А1. Когда началась Великая Отечественная война?**

1. в 1922 году 3) в 1941 году
2. в 1939 году  4) в 1945 году

**А2. Какая страна напала на Советский Союз?**

1. Монголия 3) Франция
2. Япония 4) Германия

**А3. Какой город выдержал блокаду, длившуюся 900 дней?**

1. Ленинград 3) Сталинград
2. Москва 4) Курск

**А4. Когда в нашей стране празднуется День Победы?**

1. 22 июня 3) 23 февраля
2. 9 мая 4) 12 июня

**В1. Кто руководил штурмом Берлина?**

1. Маршал Конев 3) маршал Жуков
2. Маршал Рокоссовский 4) генерал Панфилов

**В2. Почему наша армия в начале войны терпела неудачи?**

1. наша армия была малочисленной по сравнению с фашистской армией
2. у нас не было современного оружия и техники
3. советские войска были застигнуты врасплох
4. у нас не было талантливых полководцев

**С1. Какие города получили звание города-героя?**

1. Новороссийск 3) Владивосток
2. Мурманск 4) Смоленск

**Тест по теме: «Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие»**

**Вариант 1**

**А1. Выбери верное утверждение.**

1. Вокруг Земли вращаются восемь планет.
2. Вокруг солнца вращаются восемь планет.
3. Вокруг солнца вращаются семь планет.
4. Солнце вращается вокруг Земли.

**А2. Где самый богатый растительный и животный мир?**

1. в полярных поясах 3) в умеренных поясах
2. на Северном полюсе 4) в тропиках

**А3. Что мы называем историческим источником?**

1. учебник по истории
2. статьи в газетах, посвящённые историческим событиям
3. всё то, что может рассказать нам о прошлом
4. исторические книги

**А4. Какая природная зона описана в тексте?**

*Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.*

1. тундра 3) пустыня
2. тайга 4) арктическая пустыня

**А5. Укажи самую низкую равнину России?**

1. Западно - Сибирская 3) Среднесибирское плоскогорье
2. Приволжская 4) Восточно - Европейская

**А6. Какое озеро России включено в Список объектов Всемирного природного наследия?**

1. Ладожское 3) Каспийское
2. Байкал 4) Онежское

**А7. Что должны делать люди для охраны водоёмов?**

1. не купаться в реках
2. поливать огороды водой из рек и озёр
3. уничтожать обитателей водоёмов
4. расчищать берега водоёмов от мусора

**А8. Укажи основное свойство торфа?**

1. прочность 3) пластичность
2. твёрдость 4) горючесть

**А9. Что является названием отрасли животноводства ?**

1. цветоводство 3) свиноводство
2. металлургия 4) полеводство

**А10. Какая эпоха длилась с 1500 по 1900 год?**

1. Эпоха Древнего мира 3) эпоха Нового времени
2. Эпоха Средних веков 4) эпоха Новейшего времени

**В1. Какое растение не является луговым?**

1. тысячелистник 3) тимофеевка
2. мятлик 4) тростник

**В2. Какое насекомое поедает листья картофеля?**

1) колорадский жук 3) божья коровка

1. жужелица 4)тля

**В3. Кто организовал первую в России химическую лабораторию?**

1. Пётр Первый 3) Екатерина Вторая
2. М.В.Ломоносов 4) Иван Третий

**В4. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?**

1. Куликовская битва 3) Ледовое побоище
2. Бородинская битва 4) Ордынское сражение

**С1. Укажи объекты Всемирного природного наследия России?**

1. Водопад Виктория 3) Алтай
2. Большой барьерный риф 4) озеро Байкал

**С2. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?**

1. нефть 3) каменный уголь
2. известняк 4) природный газ

**С3. Назови государственные праздники России?**

1. День России
2. День государственного флага Российской Федерации
3. День Конституции
4. День милиции

**Вариант 2**

**А1. Выбери верное утверждение.**

1. В Солнечную систему входят Земля и Солнце.
2. В Солнечную систему входят Земля, Солнце и Луна.
3. В Солнечную систему входят Солнце и все вращающиеся вокруг него тела.
4. В Солнечную систему входят Солнце и крупные планеты.

**А2. Где самый бедный растительный и животный мир?**

1. в южном тропическом поясе 3) в полярных поясах
2. в северном тропическом поясе 4) в умеренных поясах

**А3. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?**

1. археология 3) астрономия
2. история 4) география

**А4. Какая природная зона описана в тексте?**

*Солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой*

1. арктическая пустыня 3) степь
2. тундра 4) тайга

**А5. Что называют Каменным поясом земли Русской?**

1. Уральские горы 3) Алтай
2. Кавказские горы 4) Русскую равнину

**А6. Какое озеро России из-за огромных размеров часто называют морем?**

1. Ладожское 3) Каспийское
2. Онежское 4) Байкал

**А7. Какое утверждение неверно?**

1. Лес – защитник почвы.
2. Лесов так много, что вырубить их все невозможно.
3. Лес очищает воздух.
4. Лес защищает почву от разрушения.

**А8. Какие почвы распространены в нашей стране?**

1. чернозёмы 3) болотные
2. луговые 4) подзолистые

**А9. Какое полезное ископаемое используют для изготовления посуды ?**

1. глину 3) известняк
2. торф 4) гранит

**А10. В какую эпоху возникли первые цивилизации?**

1. в первобытную эпоху 3 ) в эпоху Средних веков
2. в эпоху Древнего мира 4) в эпоху Нового времени

**В1. Какая птица помогает людям защищать урожай от гусениц яблонной плодожорки?**

1. сова 3) канюк
2. скворец 4) пустельга

**В2. Из чего получают перловую крупу?**

1) из ячменя 3) из ржи

2)из кукурузы 4) из гречихи

**В3. Кого называют продолжателем дел Петра Первого?**

1. Ивана Грозного 3) Александра Второго
2. Екатерину Вторую 4) Николая Второго

**В4. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации?**

1. красная, белая, синяя
2. синяя, красная. белая
3. белая, синяя, красная
4. белая, красная, синяя

**С1. Назови объекты Всемирного культурного наследия России?**

1. Акрополь 3) исторический центр Санкт-Петербурга
2. Московский Кремль 4) Кижи

**С2. Какие права есть у гражданина Российской Федерации?**

1. на образование
2. на труд
3. на отдых
4. на разрушение памятников культуры

**С3. Какие изобретения относятся к эпохе Новейшего времени?**

1. фотография 3) электричество
2. телевидение 4) холодильник