

## Тренировочные задания

### ЗАДАНИЯ ЧАСТИ А

*Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.*

- A1.** Биология — это наука, изучающая
- 1) космические тела
  - 2) живые организмы
  - 3) строение Земли
  - 4) минералы
- A2.** Отношения организмов между собой и с окружающей средой изучает наука
- 1) генетика
  - 2) цитология
  - 3) зоология
  - 4) экология
- A3.** Растения изучает наука
- 1) зоология
  - 2) микробиология
  - 3) ботаника
  - 4) экология
- A4.** Сезонные периодические явления в жизни растений и животных изучает наука
- 1) фенология
  - 2) вирусология
  - 3) бактериология
  - 4) физиология
- A5.** Область распространения жизни составляет особую оболочку Земли, которая называется
- 1) биосферой
  - 2) гидросферой
  - 3) литосферой
  - 4) стратосферой
- A6.** Метод исследования, который позволяет выявить влияние определённых контролируемых условий на изучаемый объект называют
- 1) экспериментом
  - 2) наблюдением
  - 3) опытом
  - 4) измерением
- A7.** Свойство организма реагировать на воздействие окружающей среды изменением своего состояния называется
- 1) обменом веществ
  - 2) раздражимостью
  - 3) развитием
  - 4) саморегуляцией
- A8.** Наиболее сложные и разнообразные условия жизни по сравнению с другими средами характерны для
- 1) водной среды
  - 2) наземно-воздушной среды
  - 3) почвы
  - 4) живого организма как среды
- A9.** Среди перечисленных экологических факторов нельзя отнести к группе абиотических
- 1) влажность
  - 2) свет
  - 3) конкуренцию за пищу
  - 4) температуру

### ЗАДАНИЯ ЧАСТИ В

*Выберите три правильных ответа из шести предложенных.*

- B1.** Экологические факторы делят на
- 1) абиотические
  - 2) природные
  - 3) биотические
  - 4) антропогенные
  - 5) климатические
  - 6) сезонные

*Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.*

**В2.** Распределите организмы в соответствии с характерной для них средой обитания.

## ОРГАНИЗМЫ

- А) медведь
- Б) щука
- В) акула
- Г) крот
- Д) заяц
- Е) ель
- Ж) землеройка
- З) дождевой червь
- И) паразиты в кишечнике человека
- К) простейшие в желудке коровы

## СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

- 1) наземно-воздушная
  - 2) водная
  - 3) почва
  - 4) другие организмы
- как среда

[illegible]

**В3.** Распределите организмы в соответствии с принадлежностью к царствам живой природы.

## ОРГАНИЗМЫ

- А) азотобактерии
- Б) берёза
- В) лось
- Г) дельфин
- Д) паук
- Е) одуванчик
- Ж) опёнок
- З) подберёзовик
- И) сосна
- К) цианобактерии

ЦАРСТВА

- 1) Бактерии
- 2) Грибы
- 3) Растения
- 4) Животные

[illegible]

## Тестирование 2.

### ЗАДАНИЯ ЧАСТИ А

**Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.**

- A1.** Хлоропласты имеют окраску  
1) жёлтую  
2) зелёную  
3) красную  
4) бесцветную
- A2.** Увеличение изображения, обеспечиваемое световым микроскопом, соответствует  
1) сумме увеличений объектива и окуляра  
2) увеличению, которое обеспечивается окуляром  
3) произведению увеличений объектива и окуляра  
4) увеличению, которое обеспечивается объективом
- A3.** В растительной клетке пластиды находятся в  
1) ядре  
2) цитоплазме  
3) клеточном соке  
4) вакуолях
- A4.** В растительной клетке вакуоли находятся в  
1) ядре  
2) цитоплазме  
3) клеточном соке  
4) пластидах
- A5.** В растительной клетке хромосомы находятся в  
1) ядре  
2) цитоплазме  
3) клеточном соке  
4) вакуолях
- A6.** Хромосомы  
1) переносят питательные вещества в клетке  
2) накапливают питательные вещества  
3) образуют органические вещества  
4) передают наследственные признаки
- A7.** Ткань — это  
1) группа клеток, расположенных рядом в теле растений  
2) совокупность клеток и межклеточного вещества, имеющих общее происхождение, строение и выполняющих определённые функции  
3) все клетки, образующие данный орган растения  
4) вещество, выделяемое клетками для защиты растения

### ЗАДАНИЯ ЧАСТИ В

**Выберите три правильных ответа из шести предложенных.**

- B1.** Пластиды могут быть  
1) синими  
2) белыми  
3) чёрными  
4) зелёными  
5) бесцветными  
6) красными, жёлтыми или оранжевыми
- B2.** К растительным тканям, в состав которых входят только живые клетки, относятся  
1) основные  
2) покровные  
3) запасающие  
4) проводящие  
5) механические  
6) образовательные

**Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий.**

- B3.** Укажите последовательность процессов, происходящих в клетке при её делении.  
А) удвоение хромосом  
Б) деление клетки на две дочерние  
В) ядерная оболочка разрушается, хромосомы располагаются в экваториальной плоскости клетки  
Г) хромосомы расходятся к полюсам клетки  
Д) оформляются два ядра

--	--	--	--	--

## Тренировочные задания

### ЗАДАНИЯ ЧАСТИ А

*Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.*

**A1.** Клетки бактерий, в отличие от растительных клеток, не имеют

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) ядра     | 3) оболочки   |
| 2) вакуолей | 4) цитоплазмы |

**A2.** Бактерии размножаются

- 1) только спорами
- 2) только вегетативно
- 3) делением клетки и некоторые — спорами
- 4) особыми половыми клетками

**A3.** Клубеньковые бактерии живут и размножаются в

- 1) воде
- 2) почве
- 3) пищевых продуктах
- 4) клетках корней растений

**A4.** В клетках грибов отсутствует(ют)

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 1) ядро       | 3) хлоропласты        |
| 2) цитоплазма | 4) клеточная оболочка |

**A5.** Плодовые тела шляпочных грибов служат для

- 1) образования спор
- 2) вегетативного размножения
- 3) накопления питательных веществ
- 4) переживания неблагоприятных условий

**A6.** Из перечисленных грибов на деревьях паразитирует(ют)

- 1) головня
- 2) спорынья
- 3) трутовики
- 4) фитофтора

**A7.** Грибы из корней деревьев получают

- 1) воду
- 2) витамины
- 3) минеральные вещества
- 4) органические вещества

**A8.** К ядовитым грибам относятся

- 1) лисички, рыжики, маслята
- 2) сыроежки, сморчки, строчки
- 3) белые грибы, грузди, желчный гриб
- 4) бледная поганка, мухомор, сатанинский гриб

### ЗАДАНИЯ ЧАСТИ В

*Выберите три правильных ответа из шести предложенных.*

**B1.** Безвредными бактериями являются

- 1) синезелёные
- 2) дифтерийные
- 3) клубеньковые
- 4) туберкулёзные
- 5) дизентерийные
- 6) молочнокислые

**B2.** Положительная роль бактерий

- 1) возбуждение болезней
- 2) разрушение сена в стогах
- 3) гниение продуктов питания
- 4) связывание атмосферного азота
- 5) получение молочнокислых продуктов
- 6) разложение в природе сложных веществ отмерших организмов

**В3.** Положительная роль грибов

- 1) продукты питания
- 2) связывание атмосферного азота
- 3) возбудители заболеваний человека
- 4) источник получения антибиотиков
- 5) синтез атмосферного кислорода
- 6) участие в круговороте веществ в природе

*Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.*

**В4.** Установите соответствие между группами организмов и их характерными чертами.

**ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ**

- А) клетки безъядерные
- Б) наличие ядра в клетках
- В) размножаются спорами
- Г) размножаются вегетативно
- Д) некоторые могут образовывать микоризу
- Е) некоторые способны связывать атмосферный азот

**ГРУППЫ ОРГАНИЗМОВ**

- 1) бактерии
- 2) грибы

А	Б	В	Г	Д	Е

## Тренировочные задания

### ЗАДАНИЯ ЧАСТИ А

**Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.**

- A1.** Хлорофилл в клетках водорослей находится в
- 1) хлоропластах
  - 2) хромопластах
  - 3) хроматофорах
  - 4) лейкопластах
- A2.** Лишайники представляют собой результат симбиоза
- 1) бактерий и водорослей
  - 2) грибов и высших растений
  - 3) бактерий и высших растений
  - 4) грибов и цианобактерий или водорослей
- A3.** Отсутствие лишайников в данной местности (городе, посёлке, парке) свидетельствует о
- 1) недостатке воды
  - 2) загрязнении воздуха
  - 3) недостатке минеральных веществ
  - 4) недостатке органических веществ
- A4.** Мхи, в отличие от других высших растений, не имеют
- 1) корня
  - 2) стебля
  - 3) листьев
  - 4) цветка
- A5.** Вайи — это
- 1) побеги плауна
  - 2) листья папоротника
  - 3) листостебельные мхи
  - 4) перезимовавшие побеги хвоща
- A6.** Голосеменные, в отличие от высших споровых растений, имеют
- 1) корень
  - 2) листья
  - 3) стебель
  - 4) семена
- A7.** Цветки характерны для
- 1) хвощей
  - 2) папоротников
  - 3) голосеменных
  - 4) покрытосеменных
- A8.** Общим признаком голосеменных и покрытосеменных растений является
- 1) наличие цветка
  - 2) развитие из спор
  - 3) развитие из семени
  - 4) то, что это исключительно наземные растения
- A9.** Наука, изучающая вымершие организмы, их смену во времени и в пространстве, называется
- 1) генетикой
  - 2) экологией
  - 3) космологией
  - 4) палеонтологией
- A10.** Первыми наземными растениями были
- 1) риниофиты
  - 2) моховидные
  - 3) плауновидные
  - 4) папоротниковидные
- A11.** В настоящее время господствующей группой растений на нашей планете являются
- 1) моховидные
  - 2) голосеменные
  - 3) папоротниковидные
  - 4) покрытосеменные

## ЗАДАНИЯ ЧАСТИ В

*Выберите три правильных ответа из шести предложенных.*

- В1.** Тело водорослей может быть представлено
- 1) мицелием
  - 2) одной клеткой
  - 3) плодовым телом
  - 4) корнем и побегами
  - 5) группой (колонией) клеток
  - 6) многоклеточным слоевищем
- В2.** По содержанию пигментов водоросли подразделяют на
- 1) бурые
  - 2) синие
  - 3) зелёные
  - 4) красные
  - 5) фиолетовые
  - 6) одноклеточные
- В3.** К зелёным водорослям относятся
- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) порфира    | 4) ламинария     |
| 2) хлорелла   | 5) спирогира     |
| 3) цистозейра | 6) хламидомонада |
- В4.** По форме слоевища различают лишайники
- 1) древовидные
  - 2) травянистые
  - 3) листоватые
  - 4) кустистые
  - 5) накипные
  - 6) бурые
- В5.** Значение лишайников
- 1) разрушают горные породы
  - 2) связывают атмосферный азот
  - 3) служат кормом для животных
  - 4) участвуют в почвообразовании
  - 5) являются сырьём для получения агар-агара
  - 6) являются сырьём для получения антибиотиков
- В6.** Для риниофитов было характерно
- 1) наличие ризоидов
  - 2) наличие настоящих корней
  - 3) отсутствие покровной ткани
  - 4) наличие проводящей системы
  - 5) наличие настоящих стеблей и листьев
  - 6) отсутствие настоящих стеблей, листьев и корней

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

- В7.** Установите соответствие между характеристиками и группой растений, к которой они относятся.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

## ГРУППА РАСТЕНИЙ

- А) являются высшими растениями  
Б) являются низшими растениями  
В) тело расчленено на органы  
Г) одноклеточные и многоклеточные организмы  
Д) размножаются спорами  
Е) размножаются семенами

- 1) водоросли
- 2) покрытосеменные

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>

**Установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий.**

- В8.** Установите последовательность событий, связанных с развитием растительного мира.

- А) появление простейших одноклеточных организмов
- Б) появление первых наземных растений
- В) появление процесса фотосинтеза
- Г) накопление в атмосфере кислорода
- Д) появление одноклеточных водорослей
- Е) появление многоклеточных водорослей
- Ж) появление высших споровых растений
- З) появление голосеменных растений
- И) появление покрытосеменных растений
- К) появление семенных папоротников
- Л) появление полового процесса

[illegible]



## **Биология 5 класс**

### **Практическая работа.**

Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе

### **Лабораторные работы.**

1. Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними.
2. Строение клеток кожицы чешуи лука.
3. Рассматривание под микроскопом готовых микропрепаратов различных растительных тканей
4. Строение плодовых тел шляпочных грибов.
5. Особенности строения мукора
6. Строение зеленых водорослей
7. Строение мха (на местных видах)
8. Строение спороносящего хвоща.
9. Строение хвои и шишек ели и сосны

### **Контрольные тестирования**

1. Тестирование №1 по теме «Введение»
2. Тестирование №2 по теме «Клеточное строение организмов».
3. Тестирование №3 по темам «Царство Бактерии», «Царство Грибы».
4. Тестирование №4 по теме « Царство Растения».
3. Итоговая контрольная работа

## Итоговая контрольная работа по биологии

### 5 класс. Вариант 1

#### Выберите один правильный ответ

1. Биология – это наука, изучающая
  - 1) космические тела
  - 2) строение Земли
  - 3) живые организмы
  - 4) минералы
2. Область распространения жизни составляет особую оболочку Земли, которая называется
  - 1) Биосферой
  - 2) Литосферой
  - 3) Гидросферой
  - 4) атмосферой
3. Хлоропласты имеют окраску
  - 1) Желтую
  - 2) Красную
  - 3) Зеленую
  - 4) Бесцветную
4. Увеличение изображения, обеспечиваемое световым микроскопом, соответствует
  - 1) Сумме увеличений объектива и окуляра
  - 2) Увеличению, которое обеспечивается окуляром
  - 3) Произведению увеличений объектива и окуляра
  - 4) Увеличению, которое обеспечивается объективом
5. Хромосомы
  - 1) Переносят питательные вещества в клетке
  - 2) Накапливают питательные вещества
  - 3) Образуют органические вещества
  - 4) Передают наследственные признаки
6. Ткань – это
  - 1) Все клетки, образующие данный орган растения
  - 2) Группа клеток, расположенных рядом в теле растений
  - 3) Совокупность клеток и межклеточного вещества, имеющих общее происхождение, строение и выполняющих определенные функции
  - 4) Вещество, выделяемое клетками для защиты растения
7. Клетки бактерий, в отличие от растительных клеток, не имеют
  - 1) Цитоплазмы
  - 2) Оболочки
  - 3) Вакуолей
  - 4) Ядра
8. К ядовитым грибам относятся
  - 1) Лисички, рыжики, маслята
  - 2) Сыроежки, сморчки, строчки
  - 3) Белые грибы, грузди, желчный гриб
  - 4) Бледная поганка, мухомор, сатанинский гриб
9. Хлорофилл в клетках водорослей находится в
  - 1) Хлоропластах
  - 2) Хромопластах
  - 3) Хроматофорах
  - 4) Лейкопластах
10. Лишайники представляют собой результат симбиоза
  - 1) Бактерий и водорослей
  - 2) Грибов и высших растений
  - 3) Бактерий и высших растений
  - 4) Грибов и цианобактерий или водорослей
11. Мхи, в отличие от других высших споровых растений, не имеют
  - 1) Корня
  - 2) Листьев
  - 3) Стебля
  - 4) Цветка
12. Цветки характерны для
  - 1) Хвощей
  - 2) Голосеменных
  - 3) Папоротников
  - 4) Покрывосеменных

#### Выберите три правильных ответа

13. Выберите органические вещества, входящие в состав клетки

- 1) Вода
- 2) Белки
- 3) Жиры
- 4) Минеральные соли
- 5) Углеводы
- 6) Соли калия

14. Положительная роль бактерий

- 1) Возбуждение заболеваний
- 2) Разложение в природе отмерших организмов
- 3) Гниение продуктов питания
- 4) Связывание атмосферного азота
- 5) Получение молочнокислых продуктов
- 6) Разрушение сена в стогах

15. Установите соответствие между представителями растений и группой растений, к которой они относятся

<u>Растения</u>	<u>Группа растений</u>
А) Хламидомонада	1) Мхи
Б) Кукушкин лен	2) Водоросли
В) Ель обыкновенная	3) Голосеменные
Г) Ламинария	4) Покрывтосеменные
Д) Сфагнум	
Е) Одуванчик обыкновенный	
Ж) Ландыш майский	

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

## Вариант 2.

Выберите один правильный ответ

1. Цветки характерны для

1. Хвощей
2. Папоротников
- 3) Голосеменных
- 4) Покрывтосеменных

2. Биология – это наука, изучающая

1. Минералы
2. строение Земли
- 3) космические тела
- 4) живые организмы

3.. Мхи, в отличие от других высших споровых растений, не имеют

1. Листьев
2. Корня
- 3) Стебля
- 4) Цветка

4. Область распространения жизни составляет особую оболочку Земли, которая называется

1. Атмосферой
2. Литосферой
- 3) Гидросферой
- 4) Биосферой

5. Лишайники представляют собой результат симбиоза

1. Грибов и цианобактерий или водорослей
2. Грибов и высших растений
3. Бактерий и высших растений
4. Бактерий и водорослей

6. Хлоропласты имеют окраску

1. Желтую
2. Красную
- 3) Зеленую
- 4) Бесцветную

7. Хлорофилл в клетках водорослей находится в

1. Лейкопластах
2. Хромопластах
3. Хроматофорах
4. Хлоропластах

8. Увеличение изображения, обеспечиваемое световым микроскопом, соответствует

1. Сумме увеличений объектива и окуляра
2. Увеличению, которое обеспечивается окуляром
3. Произведению увеличений объектива и окуляра
4. Увеличению, которое обеспечивается объективом

9. Хромосомы

1. Переносят питательные вещества в клетке
2. Накапливают питательные вещества
3. Образуют органические вещества
4. Передают наследственные признаки

10. Ткань – это

1. Группа клеток, расположенных рядом в теле растений
2. Совокупность клеток и межклеточного вещества, имеющих общее происхождение, строение и выполняющих определенные функции
3. Все клетки, образующие данный орган растения
4. Вещество, выделяемое клетками для защиты растения

11. Клетки бактерий, в отличие от растительных клеток, не имеют

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1. Ядра     | 3) Вакуолей   |
| 2. Оболочки | 4) Цитоплазмы |

12. К ядовитым грибам относятся

1. Лисички, рыжики, маслята
2. Сыроежки, сморчки, строчки
3. Белые грибы, грузди, желчный гриб
4. Бледная поганка, мухомор, сатанинский гриб

**Выберите три правильных ответа**

13. Выберите органические вещества, входящие в состав клетки

1. Белки
2. Вода
3. Жиры
4. Минеральные соли
5. Соли калия
6. Углеводы

14. Положительная роль бактерий

1. Возбуждение заболеваний
2. Разрушение сена в стогах
3. Гниение продуктов питания
4. Связывание атмосферного азота
5. Получение молочнокислых продуктов
6. Разложение в природе отмерших организмов

15. Установите соответствие между представителями растений и группой растений, к которой они относятся

<u>Растения</u>	<u>Группа растений</u>
А) Хламидомонада	1) Покрывосеменные
Б) Кукушкин лен	2) Мхи
В) Ель обыкновенная	3) Водоросли
Г) Ламинария	4) Голосеменные
Д) Сфагнум	
Е) Одуванчик обыкновенный	

Ж) Ландыш майский

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж