

6 КЛАСС ЛИТЕРАТУРА

1. РР Конкурс пересказов сюжетов из древнегреческой литературы.

2. Урок текущего контроля. Контрольная работа по произведениям устного народного творчества.

(Письменный ответ на один из проблемных вопросов:

1. В чем красота русских обрядов?
2. Почему пословицы и поговорки называют зернами народной мудрости?
3. Какие образы загадок являются основой для их иносказательного смысла?)

3. РР Подготовка к домашнему сочинению – ответы на проблемный вопрос «Почему Владимир Дубровский стал разбойником?»

4. Рр Конкурс выразительного чтения стихотворений А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова.

5. РР Групповая характеристика героев рассказа И.С. Тургенева «Бежин луг» (устное сочинение).

6. Урок текущего контроля. Контрольная работа по лирике А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета

(Письменный ответ на один из проблемных вопросов на основе изученных произведений:

1. Какой предстает природа в стихотворениях А.С. Пушкина?
2. Какой предстает природа в стихотворениях М.Ю. Лермонтова?
3. Какое состояние природы любит изображать Ф.И. Тютчев?
4. Какие картины природы вызывают восхищение А.А. Фета?)

7. Рр Письменный ответ на проблемный вопрос: «Какие лучшие качества русского народа изображены в рассказе И.С. Тургенева «Бежин луг», стихотворении Н.А. Некрасова «Железная дорога», сказе Н.С. Лескова «Левша»?» (по одному или нескольким авторам)

8. Рр Анализ одного из стихотворений русских поэтов 19 века (по выбору учителя или учащихся)

9. Рр Анализ эпизода по выбору: «Настя собирает ягоды на палестинке», «Травка спасает Митрашу».

10. Рр Подготовка к написанию сочинения «Уроки доброты» (по личным впечатлениям и литературному материалу)

11. Урок текущего контроля. Контрольная работа по произведениям А.П. Платонова, К.М. Симонова, Д.С. Самойлова, В.П. Астафьева, В.Г. Распутина, В.М. Шукшина, Ф.А. Искандера

(Письменный ответ на проблемный вопрос (по выбору):

1. Каков образ моего ровесника в произведениях А.П. Платонова, К.М. Симонова, Д.С. Самойлова, В.П. Астафьева, В.Г. Распутина, В.М. Шукшина, Ф.А. Искандера? (автора выбирает ученик)
2. Какие черты личности учителя особенно привлекательны в произведениях В.Г. Распутина и Ф.А. Искандера?
3. Что меня привлекает в героях А.П. Платонова, К.М. Симонова, Д.С. Самойлова, В.П. Астафьева, В.Г. Распутина, В.М. Шукшина, Ф.А. Искандера? (автора выбирает ученик))

12. Рр. Отзыв на одно из произведений зарубежной литературы.

13. Повторение, обобщение, итоговый контроль.

Литературный праздник «Путешествие по стране Литературии 6 класса».