

География 5-9 кл

5 класс

**УМК «классическая линия» И.И. Баринова , А.А.Плешаков, Н.И. Сонин
«География. Начальный курс» в соответствии с ФГОС ООО**

1. Географические открытия древности и средневековья.
2. Важнейшие географические открытия
3. Ориентирование по компасу
4. Составление простейшего плана местности.

6 класс

**УМК «классическая линия учебников по географии» Т.П.Герасимова
Н.П. Неклюкова «География. Начальный курс» в соответствии с ФГОС
ООО**

1. Изображение здания школы в масштабе.
2. Составление плана местности методом маршрутной съемки
3. Определение географических координат объектов и объектов по географическим координатам.
4. Составление описания форм рельефа.
5. Составление описания внутренних вод.
6. Определение климатических показателей по картам, графикам и схемам
7. Составление характеристики природного комплекса.

7 класс

**УМК «классическая линия» Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.
География материков и океанов в соответствии с ФГОС ООО.**

1. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.
2. Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки.
3. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии.
4. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.
5. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.
6. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии

8 класс

УМК «классическая линия» И. И. Баринова, В. П. Дронов, И.В. Душина, Л. Е. Сиротин «География. Природа России»

1. Характеристика ГП России.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.
3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.
4. Определение климатических показателей для различных пунктов страны.
5. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).
6. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России.
7. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.

9 класс

УМК А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В.Ким «География России. Хозяйство и географические районы»

1. «Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам»
2. «Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству алюминия и меди»
3. «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства»
4. Размещение народных промыслов Центральной России
5. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе»
6. «Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем»
7. «Составление характеристики Норильского промышленного узла»

Перечень итоговых/ оценочных практических работ по географии

5 класс

«классическая линия учебников по географии» УМК И.И. Баринова, А.А.Плешаков, Н.И. Сонин «География. Начальный курс» в соответствии с ФГОС ООО

1. Географические открытия древности и средневековья.
2. Важнейшие географические открытия
3. Ориентирование по компасу

4. Составление простейшего плана местности.

***УМК под редакцией В.П. Дронова в соответствии с ФГОС ООО
В.П.Дронов, Л.А. Савельева «География. Землеведение»***

1. Работа с картами
2. Характеристика видов движений Земли и их географических последствий.
3. Составление планов местности способом глазомерной съемки.
4. Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки.
5. Определение горных пород и описание их свойств.
6. Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт.

6 класс

***УМК «классическая линия» Т.П.Герасимова Н.П.Неклюкова
«География. Начальный курс» в соответствии с ФГОС ООО***

1. Изображение здания школы в масштабе.
2. Составление плана местности методом маршрутной съемки.
4. Определение географических координат объектов и объектов по географическим координатам.
5. Составление описания форм рельефа.
6. Составление описания внутренних вод.
7. Определение климатических показателей по картам, графикам и схемам.
8. Составление характеристики природного комплекса.

***УМК под редакцией В.П. Дронова в соответствии с ФГОС ООО
В.П.Дронов, Л.А. Савельева «География. Землеведение»***

1. Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт погоды.
2. Описание вод Мирового океана на основе анализа карт.
3. Определение состава/строения почвы.

6 класс

УМК Т.Г. Герасимовой Начальный курс физической географии(с краеведческим модулем).

1. Определение направлений, расстояний и высот точек на глобусе, карте полушарий и карте России.
2. Определение географических координат точек и точек по географическим координатам.
3. Описание гор/равнин по физическому плану.
4. Нанесение на контурную карту частей Мирового океана
5. Характеристика ФГП океана/моря, реки/озера по типовому плану.
6. Обозначение на контурной карте крупнейших государств и их столиц.
7. Составление диаграмм типов погоды, розы ветров, осадков по среднемесячным данным.
8. Описание почв/растительности/животного мира участка своей местности.

7 класс

УМК Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А.

- Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах, координат различных точек.
- Сравнительная характеристика природы двух океанов (по выбору)
- Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых(Африка)
- Описание по картам атласа природных условий, населения и хозяйственной жизни страны(Африка).
- Сравнение географического положения Австралии и Африки.
- Сравнение рельефа Африки и Южной Америки.
- Описание по картам атласа природных условий, населения и хозяйственной жизни страны(Южная Америка).
- Сравнение климата отдельных частей материка (Северная Америка).
- Определение типов климата Евразии по климатограммам.
- Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40°с.ш.
- Описание по картам атласа природных условий, населения и хозяйственной жизни страны(Евразия)

УМК «классическая линия» Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов в соответствии с ФГОС ООО. Практические работы 7 класс.

1. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.
2. Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки.
3. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии.
4. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.
5. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.
6. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии

Примерное содержание обязательных/оценочных практических работ в 5 классе по УМК И.И. Баранова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин «География. Начальный курс»

Тема урока: Географические открытия древности и Средневековья.

Результат урока: Формирование предметного умения работать с контурной картой. Выполнение практической работы №1.

Практическая работа №1. Важнейшие открытия древности и Средневековья.

- Используя текст § 5 учебника, заполните таблицу.

Важнейшие открытия древности и Средневековья

Ученый, путешественник	Где и когда побывал	Географические открытия
---------------------------	---------------------	----------------------------

Геродот		
Пифей		
Эратосфен		
Марко Поло		
Бартоломеу Диаш		
Васко да Гама		

- Подпишите на контурной карте названия всех материков и океанов. Материки, известные в древности и в Средние века подчеркните зеленым цветом.
- Обозначьте на контурной карте маршруты путешественников Средневековья.

Вопросы и задания:

1. Какие путешествия совершили финикийские моряки.
2. В чем заслуга древнегреческого ученого Эратосфена?
3. Можно ли утверждать, что изучением нашей планеты занимались только европейские народы?

Практическая работа №2 Важнейшие географические открытия.

1. Используя текст § 6 учебника, заполните таблицу.

Важнейшие географические открытия.

Ученый, путешественник	Где и когда побывал	Географические открытия
Христофор Колумб		
Фернан Магеллан		
Джеймс Кук		
Ф.Ф.Белинснаузен и М.П.Лазарев		

2. Обозначьте на контурной карте маршруты великих путешественников. Подчеркните название материков, открытых этими путешественниками.
3. Какие методы географических исследований вы использовали, выполняя эту работу?

Вопросы и задания:

1. Опишите маршрут путешествия А.Никитина.
2. В чем заслуга С.И.Дежнева?
3. Как называется пролив между Азией и Америкой?
4. Как были открыты северо-западные берега Северной Америки?

Уроки 23-24 Обобщение знаний по разделу «Виды изображения Земли»

Практическая работа № 3. Ориентирование по компасу.

- Рассмотрите компас. Установите его на ровную поверхность и научитесь фиксировать и отпускать стрелку компаса специальным рычажком.
- Отпустите стрелку компаса, дайте ей успокоиться, затем совместите главный конец стрелки с буквой «С». Теперь компас ориентирован.
- Определите, где находится юг. Запишите предметы или объекты, находящиеся на юге.
- Определите, где находятся восток и запад. Запишите предметы или объекты, находящиеся на западе; востоке.
- Выберите какой-либо объект и определите направление на него.

Практическая работа № 4. Составление простейшего плана местности.

1. Выберите масштаб:

- а) определите размер участка в метрах;
- б) насколько его размер нужно уменьшить, чтобы он уместился на листке, - так вы определили масштаб плана;
- в) определите, чему будут равны длина и ширина пришкольного участка на листке бумаги.

2. Начертите контуры участка на листке.

- а) определите, как расположены основные стороны горизонта. Отметьте на плане стрелкой направление «север-юг»;
- б) изобразите на плане здание школы, пришкольный сад, спортивную площадку при помощи условных знаков. Соблюдайте масштаб вашего плана и положение этих объектов относительно сторон горизонта. Условные знаки расшифруйте в тетради.

ГЕОГРАФИЯ 10-11 кл

10 класс

УМК В. П. Максаковский «География»

1. Использование статистической информации разной формы и содержания, ее обработка, анализ и представление в графической и картографической форме
2. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов, определение их географической специфики
3. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов
4. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами
5. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира

11 класс

УМК В. П. Максаковский «География»

1. «Составление сравнительной ЭГХ двух стран» (по выбору учащихся)
2. «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»
3. «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий»
4. «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.